

VÄLKOMMEN TILL MIN SIFFERVÄRLD!

Det finns mycket matematik i vår vardag.

I den här boken utforskar vi talen 0–20.

Vi fortsätter addera och subtrahera.

Vi bekantar oss med geometri.

Vi lär oss använda linjal, mäta och jämföra.

Vi lär oss klockan och räknar med pengar.



INNEHÅLL

DEL 1

Talen upp till 20

1.	Tallinjen	s. 8
2.	Talet 10	s. 12
3.	Tiokompisar	s. 16
4.	Jag räknar med talen 0–10	s. 20
5.	Talet 11	s. 24
6.	Talet 12	s. 28
7.	Talen 13 och 14	s. 32
8.	Talet 15	s. 36
9.	Jag räknar med talen 0–15	s. 40
10.	Talen 16 och 17	s. 44
11.	Talen 18 och 19	s. 48
12.	Talet 20	s. 52
13.	Jag repeterar Jag testar	s. 56 s. 58

DEL 2

Addition och
subtraktion
med tiotalsovergång

14.	Jag räknar med tiokompisar	s. 62
15.	Jag räknar stegvis	s. 66
16.	Dubbelt	s. 70
17.	Nästan dubbelt	s. 74
18.	Tiotal och ental	s. 78
19.	Tiotalsovergång vid addition	s. 82
20.	Jag subtraherar ental	s. 86
21.	Tiotalsovergång vid subtraktion	s. 90
22.	Jag adderar och subtraherar	s. 94
23.	Räknehändelser	s. 98
24.	Pengar	s. 102
25.	Jag köper	s. 106
26.	Jag repeterar Jag testar	s. 110 s. 112

DEL 3

Geometri

27.	Olika former	s. 116
28.	Månghörning och cirkel	s. 120
29.	Triangel	s. 124
30.	Fyrhörning	s. 128
31.	Figurer	s. 132
32.	Symmetri	s. 136
33.	Jag repeterar Jag testar	s. 140 s. 142

DEL 4

Jag lär mig klockan
och mäter

34.	Klockan är jämnt	s. 146
35.	Klockan är halv	s. 150
36.	Jag jämför	s. 154
37.	Olika mått	s. 158
38.	Meter	s. 162
39.	Linjalen och cm	s. 166
40.	Jag repeterar Jag testar	s. 170 s. 172

DEL 5

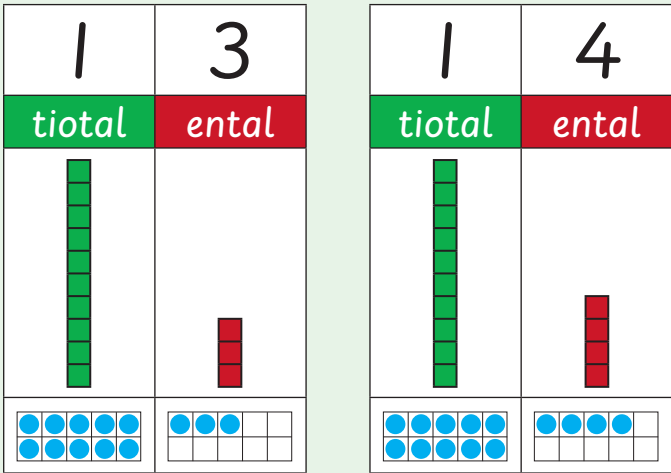
Jag tänker och
jag kodar

41.	Jag kodar	s. 176
42.	Kod	s. 180
43.	Ordningstal	s. 184
44.	Räknehändelser	s. 188
45.	Jag klipper och ritar	s. 192



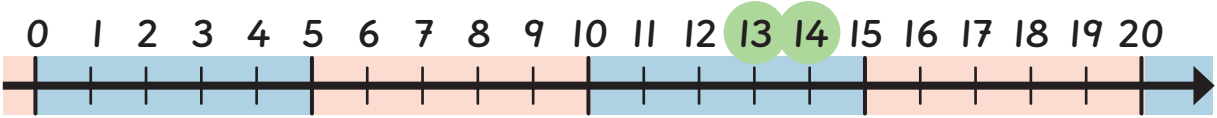
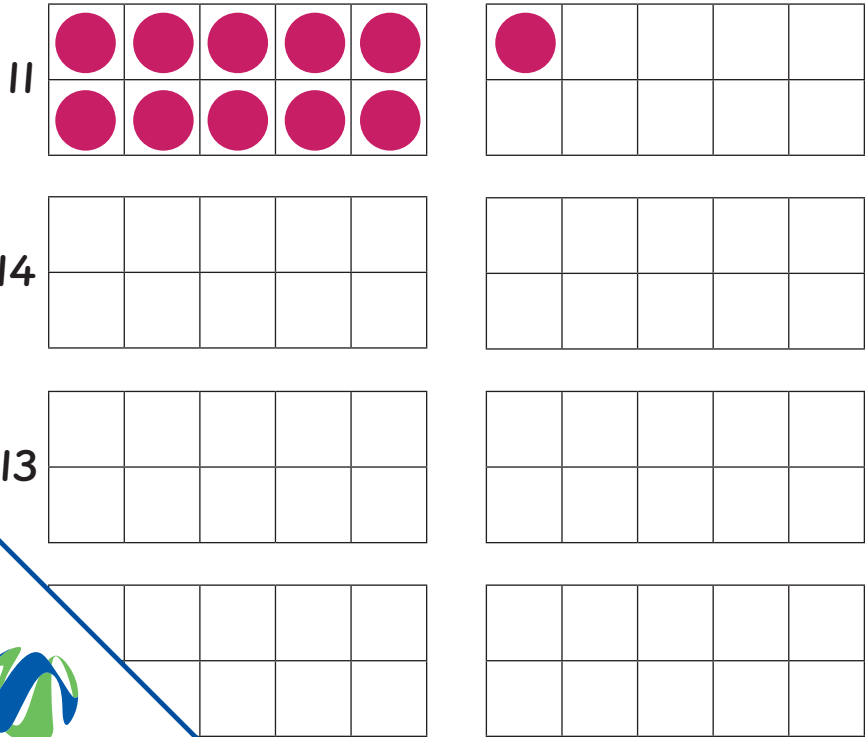
7. TALEN 13 OCH 14

Mål:
Jag lär mig
talen 13 och 14.

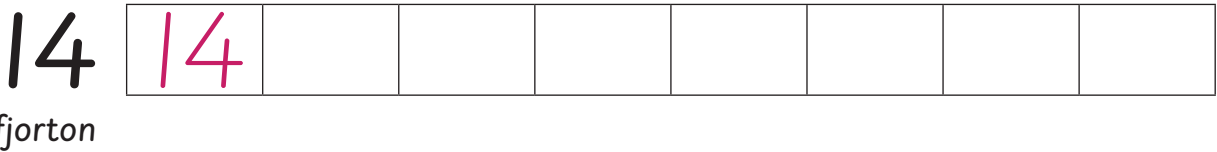
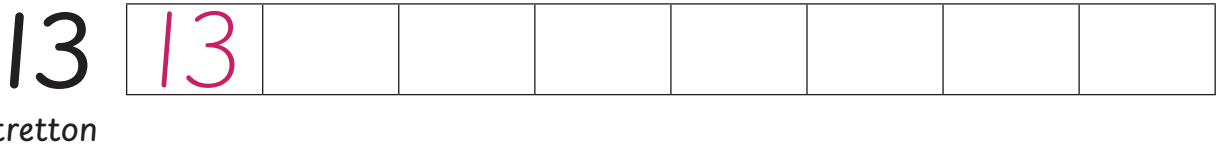


Hur många ental och tio
har talen 13 och 14?

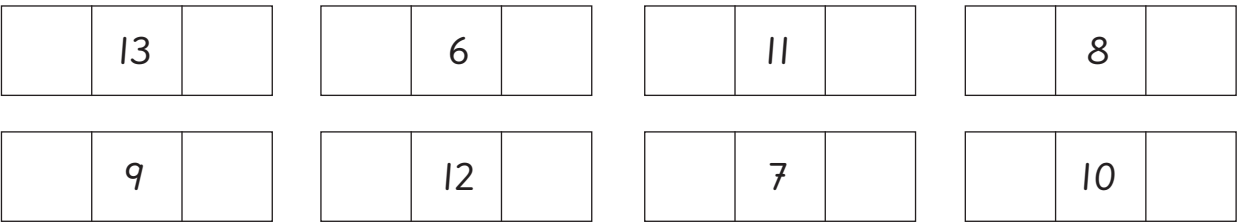
1. Rita rätt antal.



2. Öva.



3. Skriv in talets grannar.



4. Räkna.

$11 + 2 =$	$13 + 1 =$	$11 + 3 =$
$13 - 1 =$	$12 + 2 =$	$13 - 2 =$
$13 - 3 =$	$14 - 4 =$	$14 - 1 =$
$10 + 4 =$	$10 + 3 =$	$14 - 3 =$

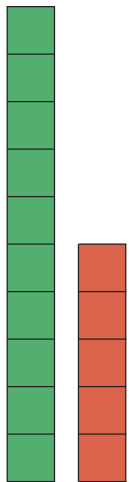
18. TIOTAL OCH ENTAL

Mål:
Jag lär mig
ental och tiotal.



Nano och My har 14 hundkex.

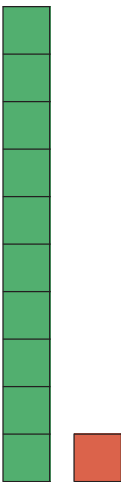
1. Hur många tiotal och ental har talet?



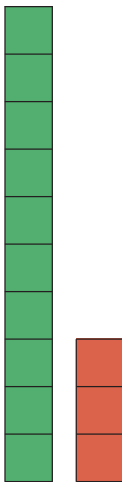
tiotal	ental



tiotal	ental



tiotal	ental

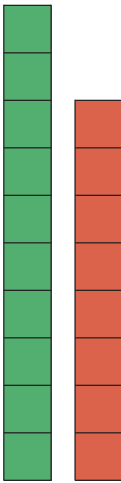


tiotal	ental



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

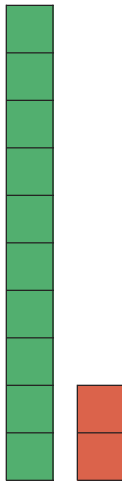
2. Skriv talen.
Läs talen högt för en kompis.



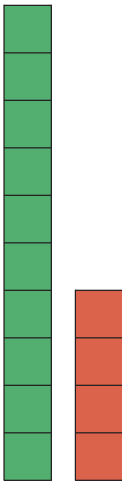
tiotal	ental



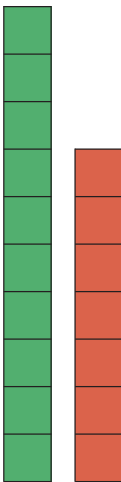
tiotal	ental



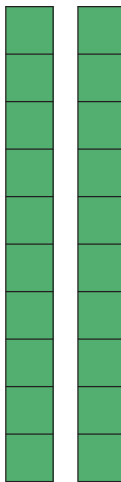
tiotal	ental



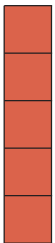
tiotal	ental



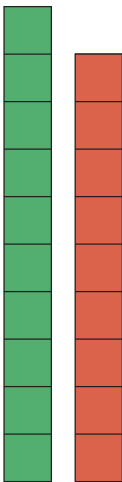
tiotal	ental



tiotal	ental



tiotal	ental



tiotal	ental

23. RÄKNEHÄNDELSE

Mål:
Jag lär mig
upptäcka matematiken
i min vardag.



Vilka räknehändelser
upptäcker du på bilden?

1. Alla 16 hundar ska hem.
Nio hundar springer till bussen.
De andra går.
Hur många hundar går?
Räkna och skriv.



Svar: hundar går.

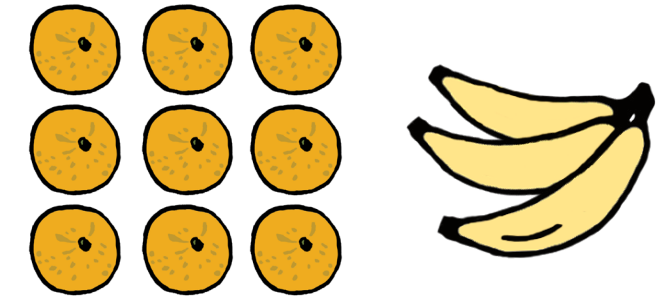


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

2. Räkna.
My har nio mandariner.
Nano har tre bananer.
Hur många frukter
har de tillsammans?

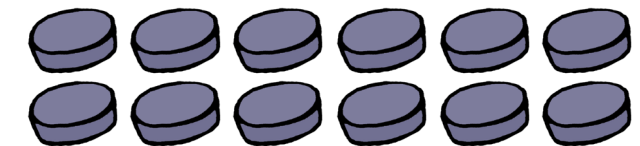
$$\square + \square = \square$$



Svar: frukter.

My har 12 puckar.
Hon tappar fyra puckar.
Hur många har hon kvar?

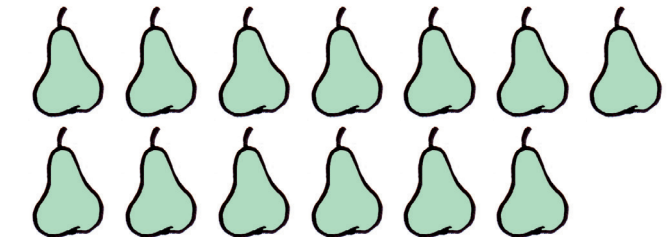
$$\square - \square = \square$$



Svar: puckar.

Nano har 13 päron.
Han äter upp fem päron.
Hur många har han kvar?

$$\square - \square = \square$$



Svar: päron.

My har åtta glasburkar.
Hon får sju till av Nano.
Hur många glasburkar
har My nu?

$$\square + \square = \square$$



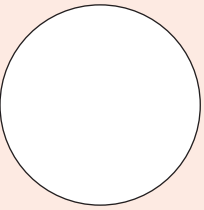
Svar: glasburkar.

28. MÅNGHÖRNING OCH CIRKEL

Mål:
Jag lär mig känna igen
cirklar och
månghörningar.



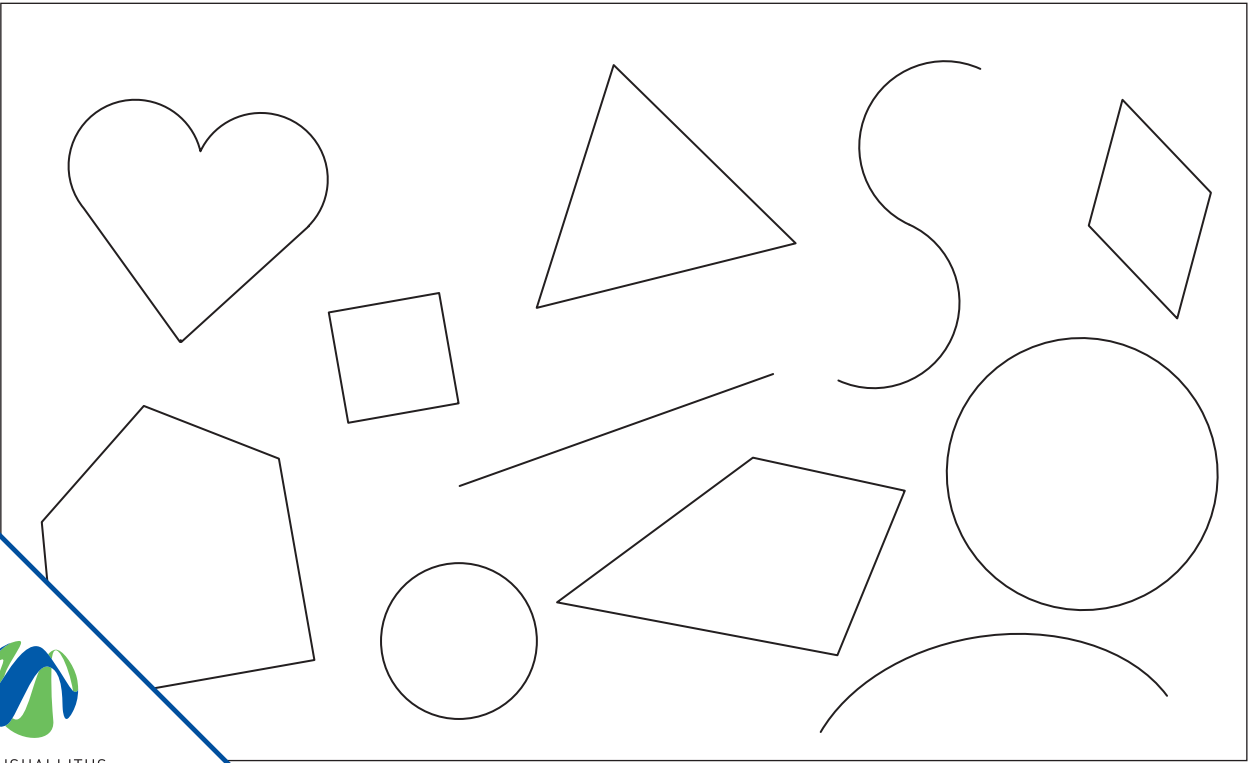
månghörning



cirkel

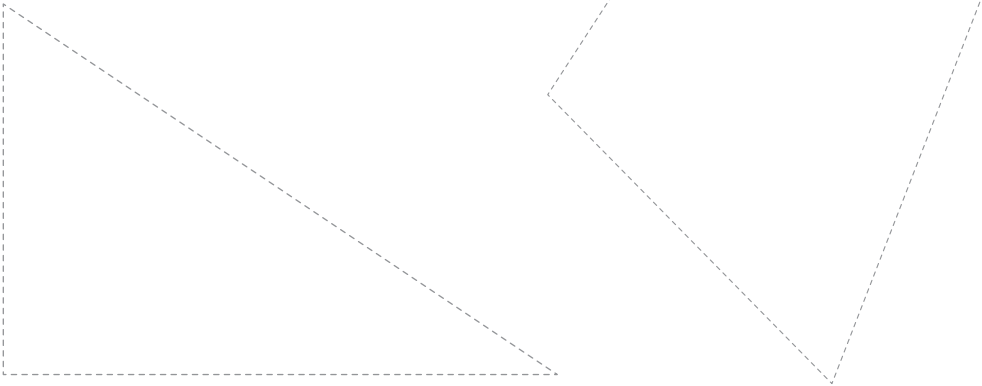
En månghörning har flera sidor och hörn.
En cirkel har inga sidor och inga hörn.

1. Färglägg alla månghörningar röda.
Färglägg alla cirklar blå.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

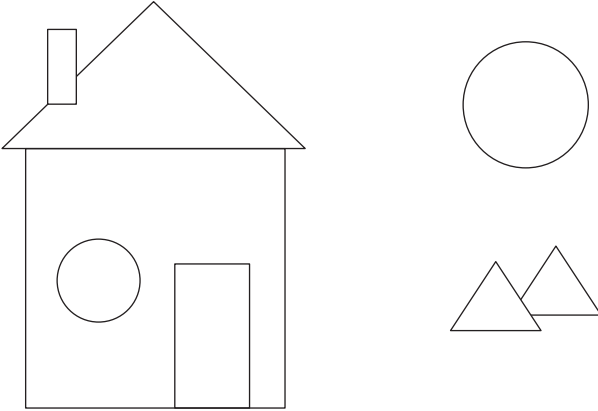
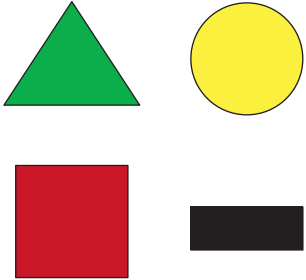
2. Följ den streckade linjen och
rita figuren tydligare.
Använd linjal.



3. Hur många sidor och hörn har figuren?

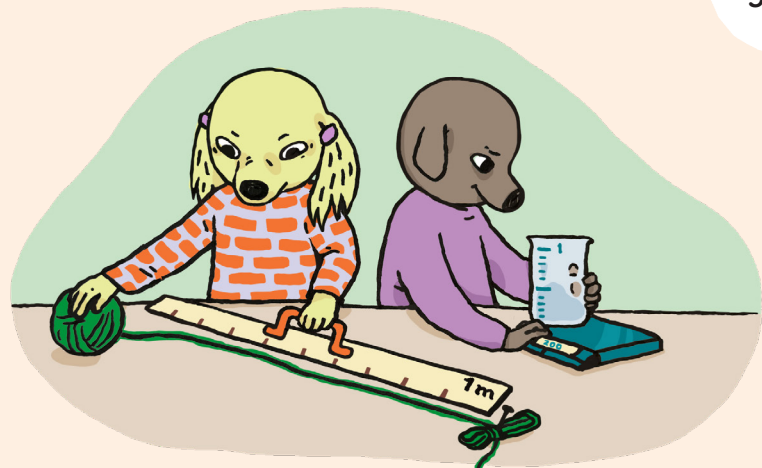
	sidor		sidor
	hörn		hörn
	sidor		sidor
	hörn		hörn

4. Färglägg rätt.



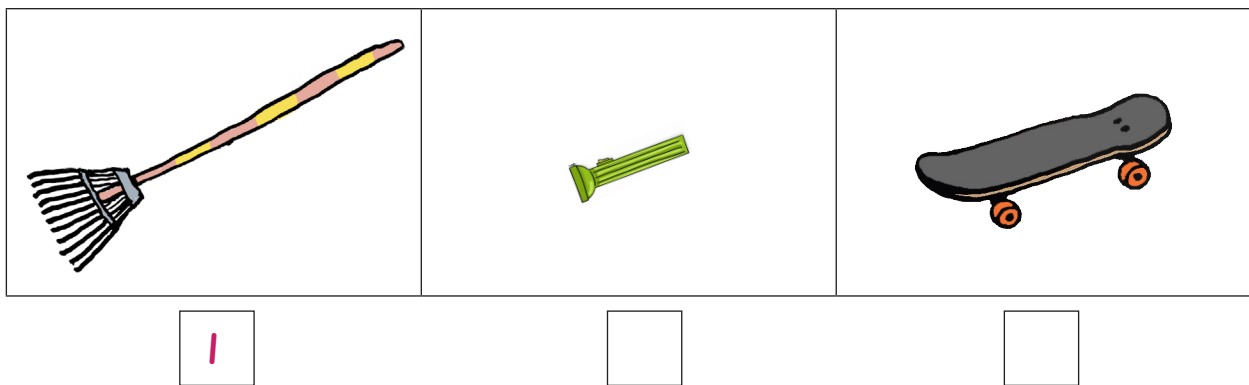
36. JAG JÄMFÖR

Mål:
Jag jämför på olika sätt.

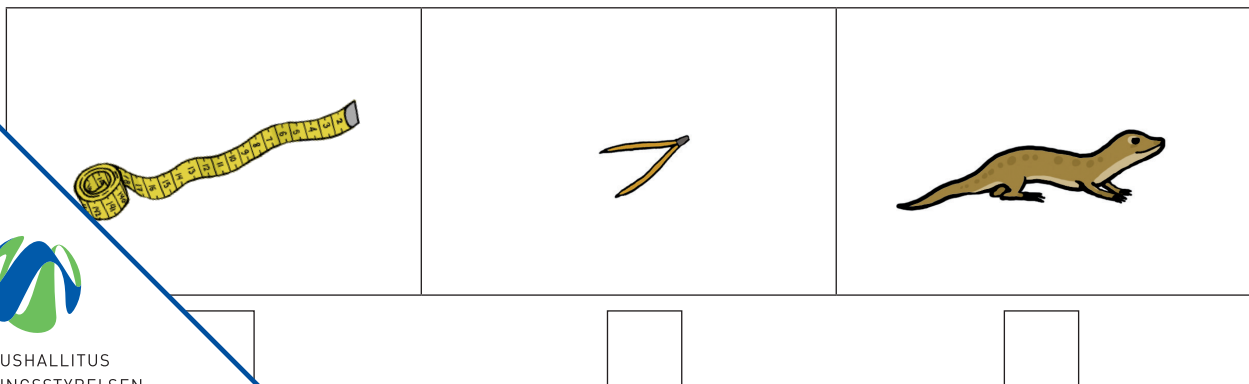


Man kan mäta på olika sätt.

1. Ordna sakerna i rätt ordning,
från den längsta till den kortaste.



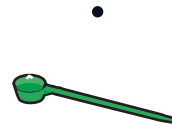
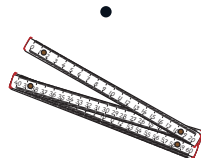
2. Ordna sakerna i rätt ordning,
från den kortaste till den längsta.



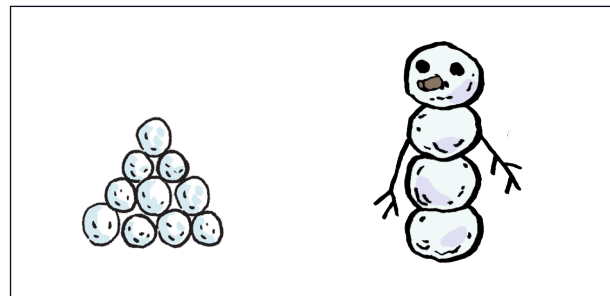
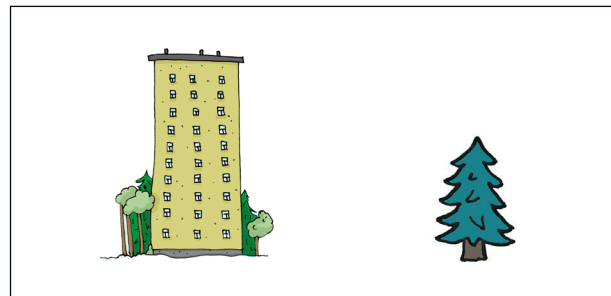
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

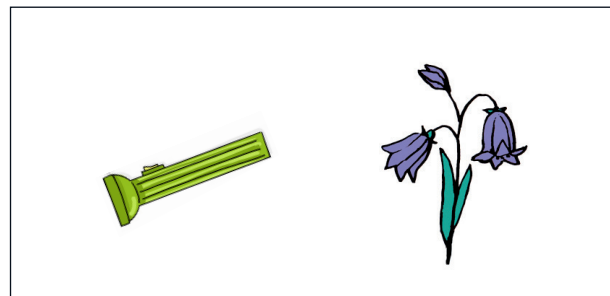
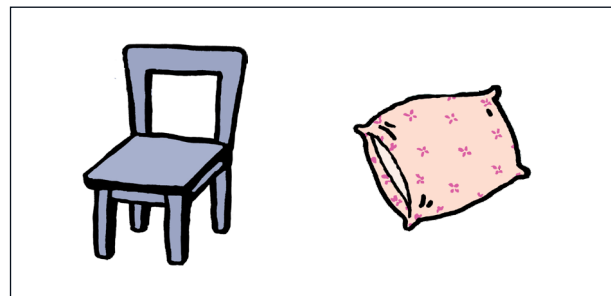
3. Vad behöver man för att mäta?
Dra streck.



4. Ringa in det högsta.



5. Ringa in den lättaste.



43. ORDNINGSTAL

Mål:
Jag övar ordningstalen 1–10.

1. Bilddiktamen

Färglägg den första hundens keps med gult.

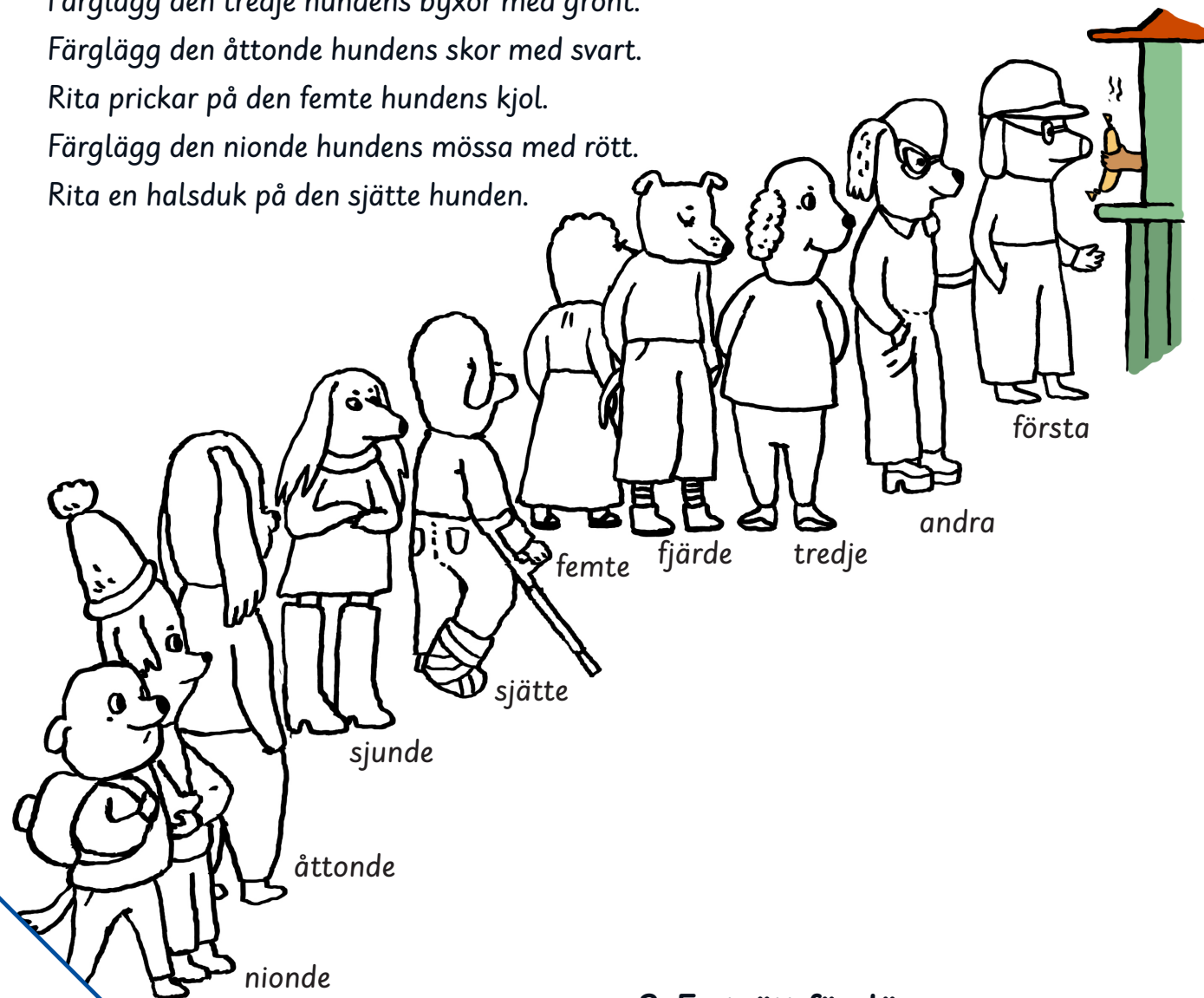
Färglägg den tredje hundens byxor med grönt.

Färglägg den åttonde hundens skor med svart.

Rita prickar på den femte hundens kjol.

Färglägg den nionde hundens mössa med rött.

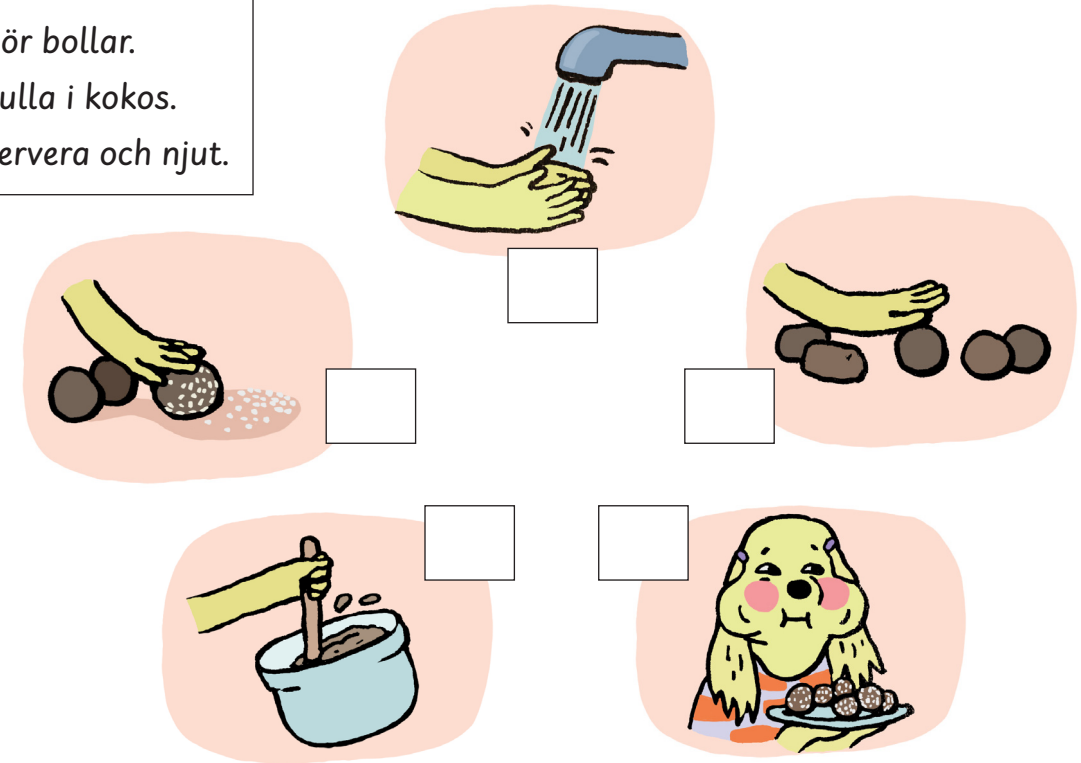
Rita en halsduk på den sjätte hunden.



2. Fortsätt färglägga.
Ge varandra instruktioner.

3. My bakar chokladbollar. I vilken ordning kommer bilderna?

1. Tvätta händerna.
2. Blanda allt.
3. Gör bollar.
4. Rulla i kokos.
5. Servera och njut.



4. På vilken plats i kön står djuret? Skriv platsens nummer.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL