

VÄLKOMMEN TILL MIN SIFFERVÄRLD!

Vi fortsätter addera och subtrahera

och lär oss tiotalsovergång.

Vi utforskar talen 0–100.

Vi jämför tal och arbetar med talföljder.

Vi utforskar längd, volym och massa
och övar klockan.

Hej!
Jag heter Pi.



Och jag
är Axel.



INNEHÅLL

DEL 1

Talen 0–30

1.	Talen 1–10	8
2.	Uppdelning av talen 2–9	12
3.	Tiokompisar	16
4.	Talen 0–20	20
5.	Addition	24
6.	Subtraktion	28
7.	Talen 0–30	32
8.	Dubbelt och hälften	36
9.	Addition med tiotalsovergång	40
10.	Subtraktion med tiotalsovergång	44
11.	Hur bra kan jag det här?	48

DEL 2

Talen 0–50

12.	Talen 0–50	54
13.	Jag jämför storlek	58
14.	Ental och tiotal	62
15.	Addera ental eller tiotal	66
16.	Subtrahera ental eller tiotal	70
17.	Addera stegvis	74
18.	Subtrahera stegvis	78
19.	Addition med tre termer	82
20.	Subtraktion inom talområdet 0–50	86
21.	Pengar	90
22.	Hur bra kan jag det här?	94

DEL 3

Talen 0–100

23.	Hundrarutan	100
24.	Tal upp till 100	104
25.	Talet 100	108
26.	Talen 0–100	112
27.	Talföljder	116
28.	1 euro är 100 cent	120
29.	Hur bra kan jag det här?	124

DEL 4

Jag lär mig klockan
och jag mäter

30.	Klockan är jämnt och halv	130
31.	Klockan är över	134
32.	Klockan är före	138
33.	En timme är 60 minuter	142
34.	Den digitala klockan	146
35.	Jag ritar och mäter med linjal	150
36.	Meter och centimeter	154
37.	Liter och deciliter	158
38.	Kilogram och gram	162
39.	Längd, massa och volym	166
40.	Hur bra kan jag det här?	170



DEL 5

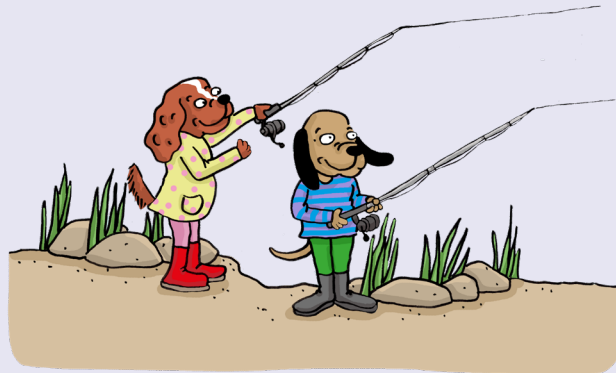
Jag tänker och
jag kodar

41.	Tabeller	176
42.	Stapeldiagram	180
43.	Textuppgifter	184
44.	Jag skriver uttryck	188
45.	Jag ordnar och jämför	192
46.	Jag hittar talet som saknas	196
47.	Jag hittar regeln	200



19. ADDITION MED TRE TERMER

Mål:
Jag övar addition.



Pi kastar först 16 kast.
Axel kastar 9 kast.
Sedan kastar Pi 4 kast till.

Vilka tal adderar du först?

$$\begin{aligned} &16 + 9 + 4 \\ &= 20 + 9 \\ &= 29 \end{aligned}$$

1. Ringa in och addera.

$$35 + 4 + 5$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$22 + 8 + 5$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$33 + 6 + 7$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$27 + 4 + 3$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$21 + 3 + 9$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$38 + 2 + 5$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

2. Ringa in tiokompisarna. Addera.

$$28 + 5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$29 + 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$15 + 8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$16 + 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 17 + 3 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 + 11 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 + 13 = \underline{\quad}$$

$$9 + 5 + 15 = \underline{\quad}$$

$$27 + 5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 23 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 12 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 23 = \underline{\quad}$$

$$21 + 9 + 4 = \underline{\quad}$$

$$23 + 9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$34 + 7 + 6 = \underline{\quad}$$

3. Räkna.

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$35 + 3 = \underline{\quad}$$

$$27 + 2 = \underline{\quad}$$

$$47 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$24 + 5 = \underline{\quad}$$

$$36 + 3 = \underline{\quad}$$

$$29 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

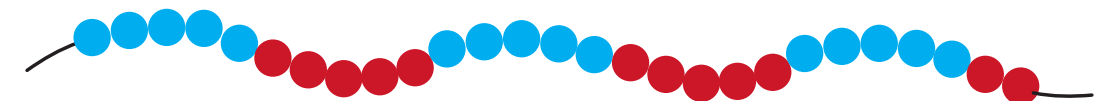
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$46 + 2 = \underline{\quad}$$

$$45 + 2 = \underline{\quad}$$

$$38 - 4 = \underline{\quad}$$

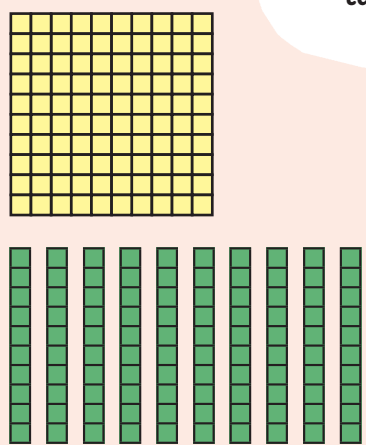
4. Vilket är talet?



Svar:

25. TALET 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Mål:
Jag lär mig
talet 100.

Talet 100 består av 10 tiotal.

1. Öka med tio.
Skriv talen.



2. Räkna.

9 + 1 = _____ 6 + _____ = 10 10 - 3 = _____

90 + 10 = _____ 60 + _____ = 100 100 - 20 = _____

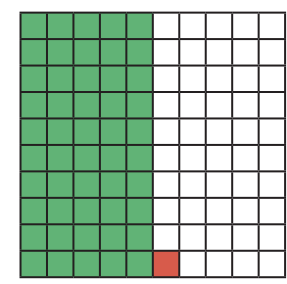
8 + 2 = _____ 5 + _____ = 10 10 - 4 = _____

80 + 20 = _____ 50 + _____ = 100 100 - 50 = _____

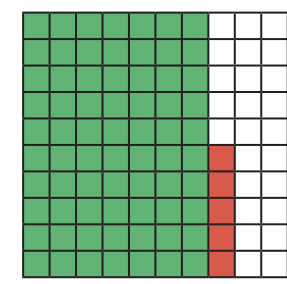
+ 3 = _____ 4 + _____ = 10 10 - 6 = _____

40 + _____ = 100 100 - 70 = _____

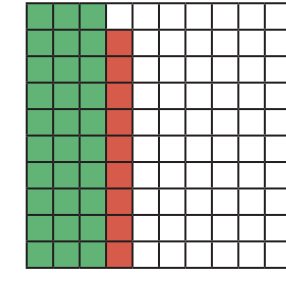
3. Summan är hundra.
Vilket tal saknas?
Skriv additionen.



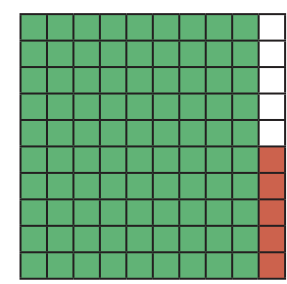
_____ + _____ = 100



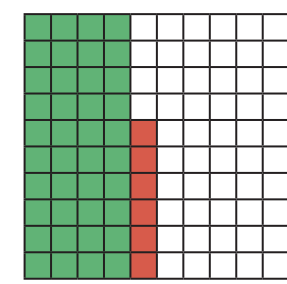
_____ + _____ = 100



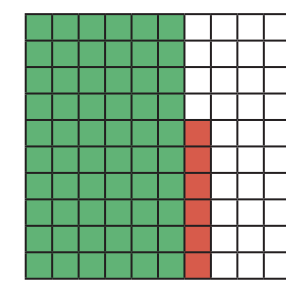
_____ + _____ = 100



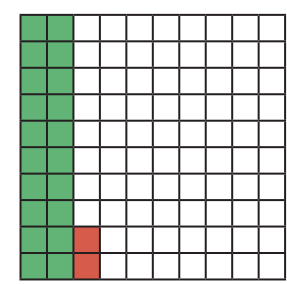
_____ + _____ = 100



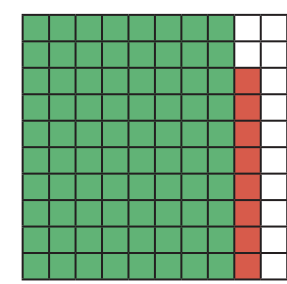
_____ + _____ = 100



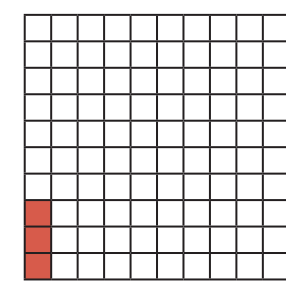
_____ + _____ = 100



_____ + _____ = 100



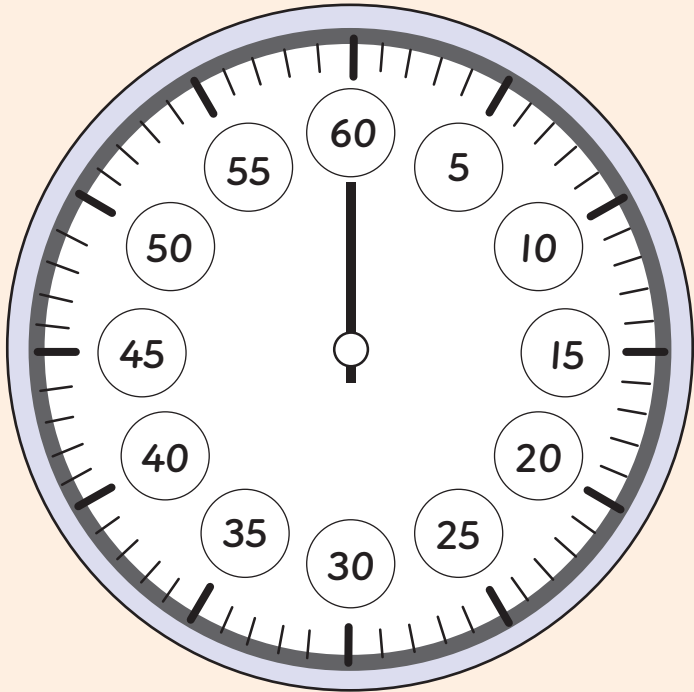
_____ + _____ = 100



_____ + _____ = 100

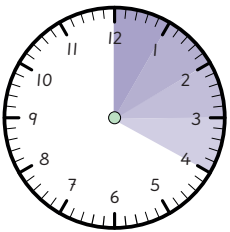
33. EN TIMME ÄR 60 MINUTER

Mål:
Jag lär mig
att en timme
är 60 minuter.

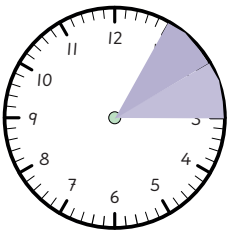


När minutvisaren
har gått ett varv
har det gått en timme.

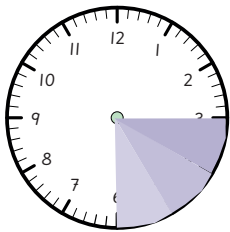
1. Hur många minuter är färglagda?



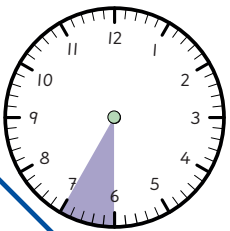
20 minuter



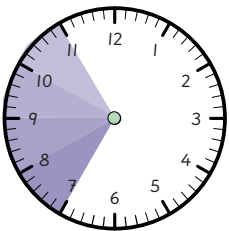
_____ minuter



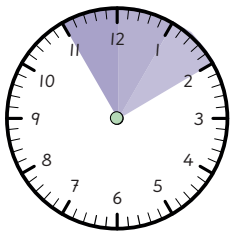
_____ minuter



_____ minuter



_____ minuter



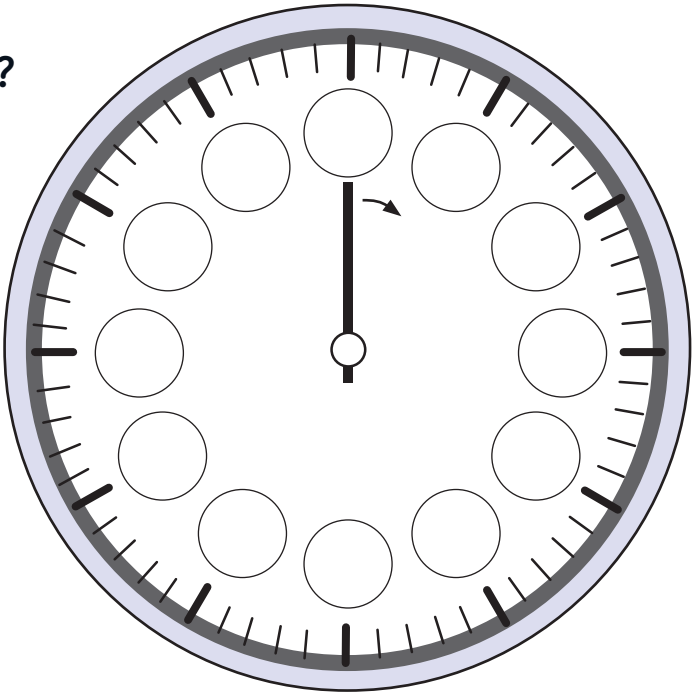
_____ minuter



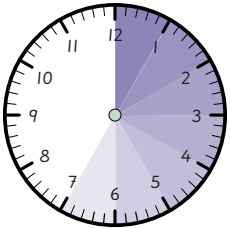
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

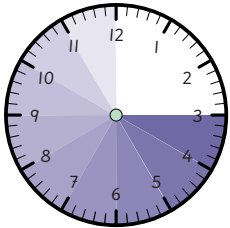
2. Hur många minuter har minutvisaren rört sig? Fyll i.



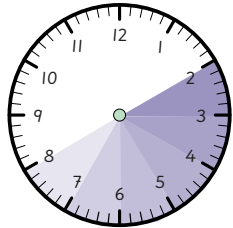
3. Hur många minuter är färglagda?



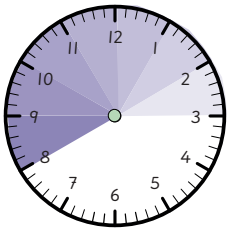
_____ minuter



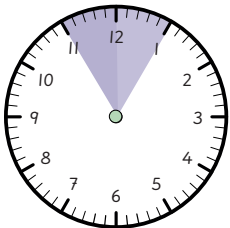
_____ minuter



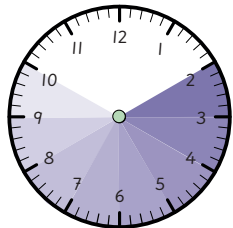
_____ minuter



_____ minuter



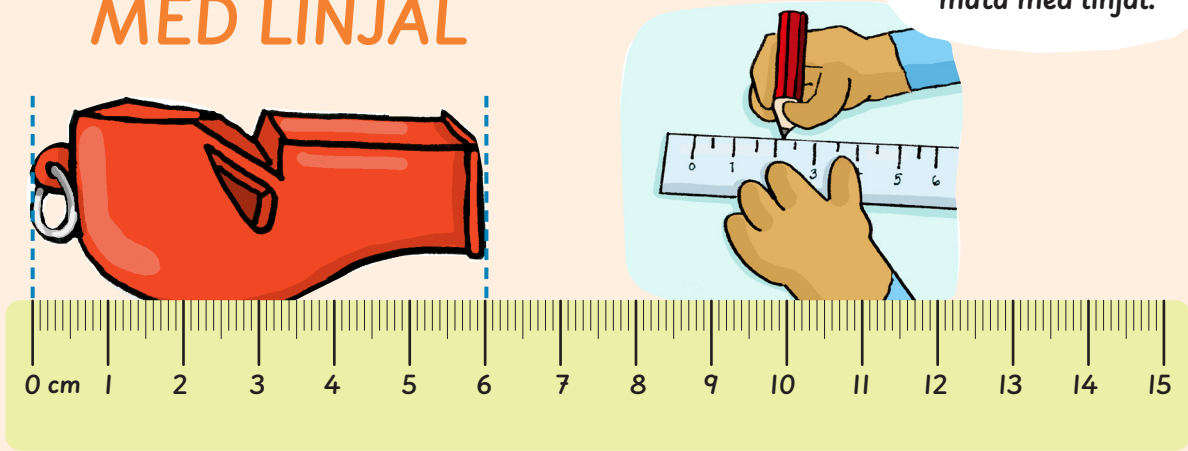
_____ minuter



_____ minuter

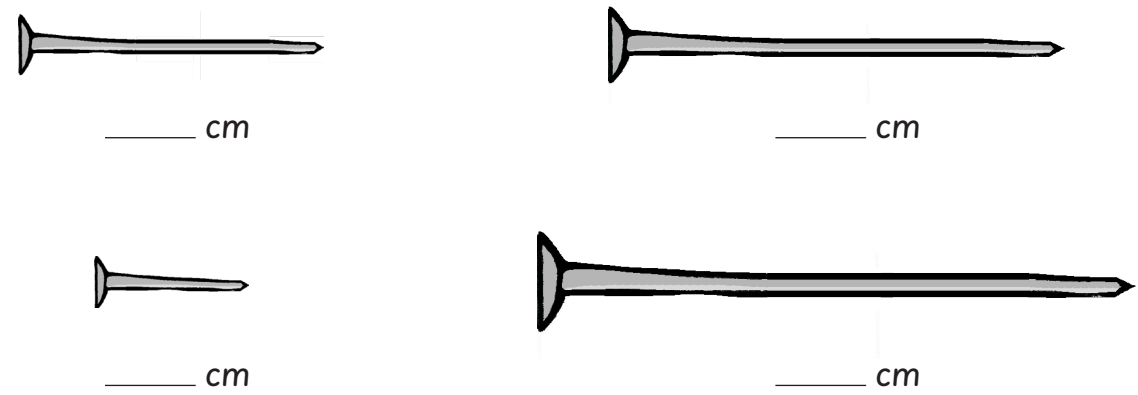
35. JAG RITAR OCH MÄTER MED LINJAL

Mål:
Jag lär mig
mäta med linjal.



Med en linjal kan man
mäta avstånd och dra streck.

1. Hur långa är spikarna?
Mät.



2. Rita en sträcka med rätt längd.
Starta från punkten.

m .



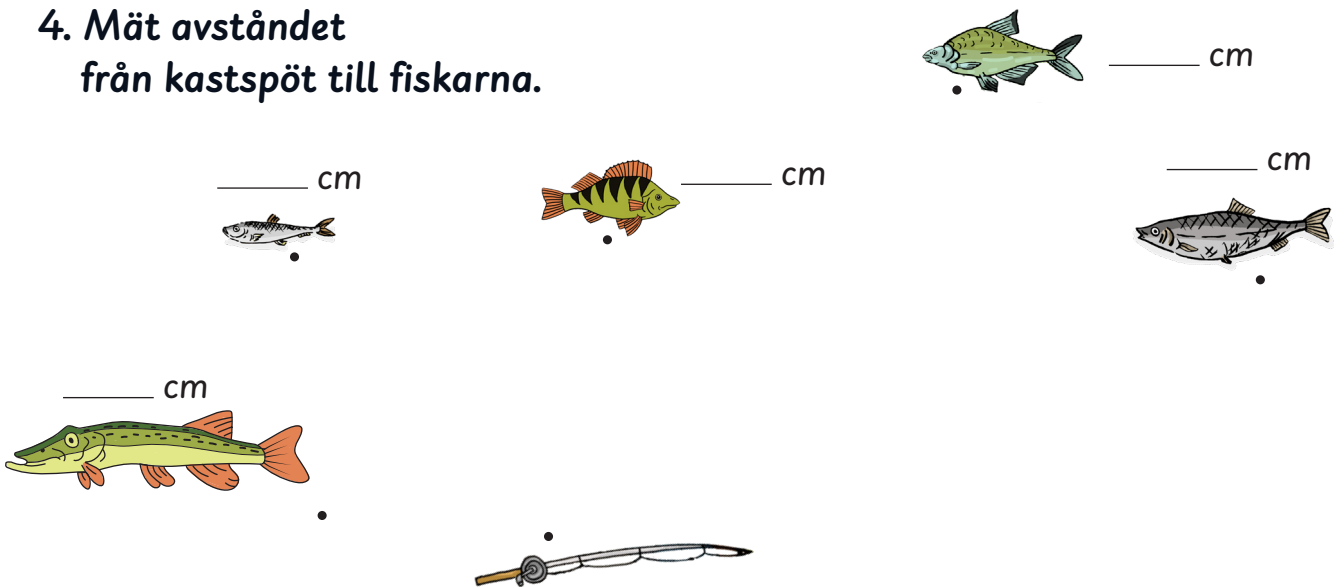
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

3. Använd linjal
och en blå färgpenna.
Dra streck längs
de prickade linjerna.



4. Mät avståndet
från kastspöt till fiskarna.



40. HUR BRA KAN JAG DET HÄR?

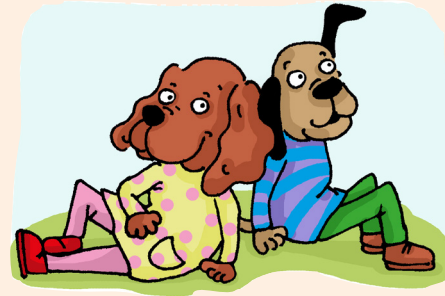
Jag kan det här bra!



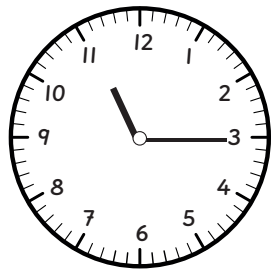
Jag kan det här ganska bra.



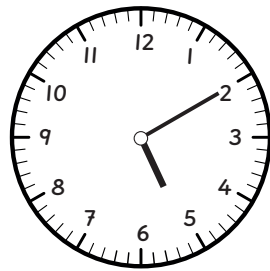
Jag behöver öva mera.



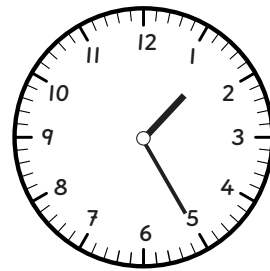
1. Hur mycket är klockan?



_____ över _____

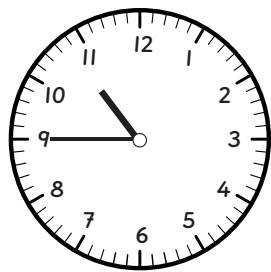


_____ över _____

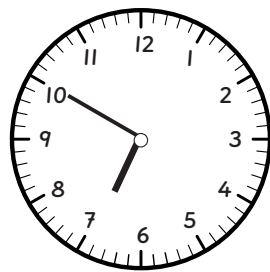


_____ över _____

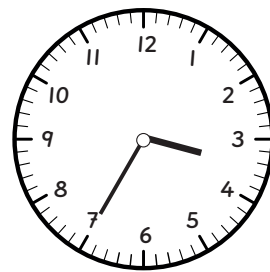
2. Hur mycket är klockan?



_____ före _____



_____ före _____



_____ före _____

Rita en sträcka med rätt längd.
Rita från punkten.



ÖVA MER
i kapitel 31.

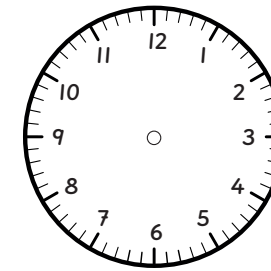


ÖVA MER
i kapitel 32.

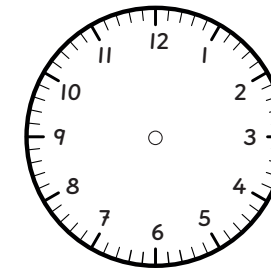


ÖVA MERA
i kapitel 35.

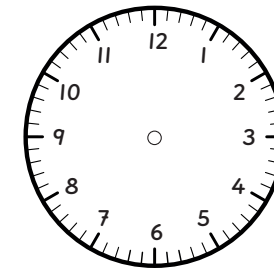
4. Rita visarna.



10 före 2



20 över 8



07:30



ÖVA MER
i kapitel
33 och 34.



ÖVA MER
i kapitel 36.



ÖVA MER
i kapitel 37.

5. Hur mycket saknas från 1 meter?

$$10 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$80 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$37 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$88 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$25 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$63 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$70 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$51 \text{ cm} + \text{_____ cm} = 100 \text{ cm}$$

6. Hur många deciliter saft finns i kannan?



_____ dl



_____ dl



_____ dl



_____ dl



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL