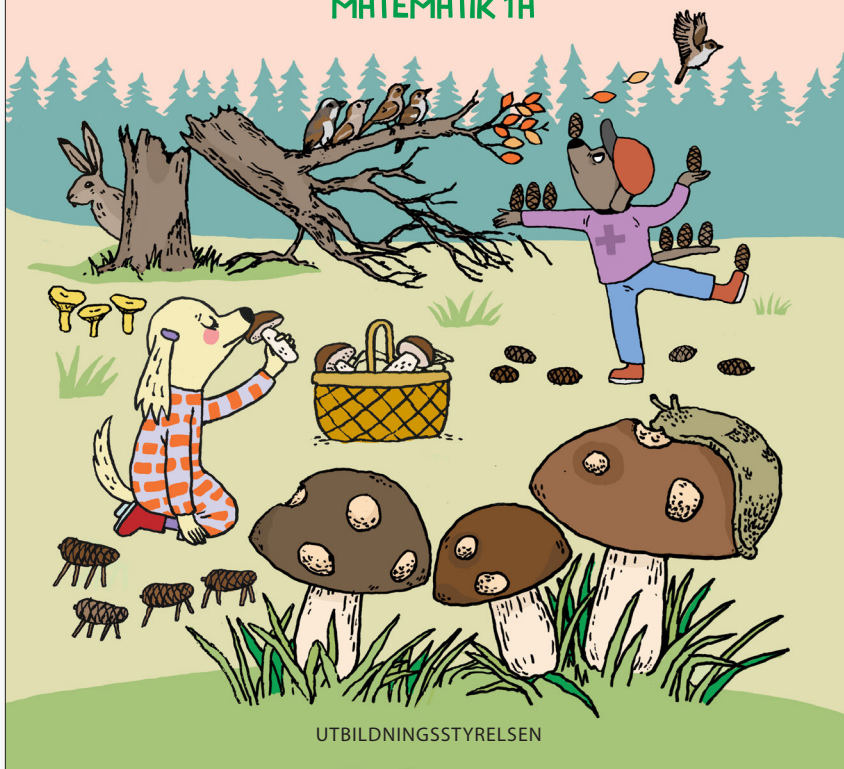


MIN SIFFERVÄRLD

MATEMATIK 1A



UTBILDNINGSTYRELSEN

Min siffervärld 1A

är en lärobok i matematik med långsam progression. Den följer läroplanen från 2014. Boken är skriven på lätt språk. Texterna är lättlästa och layouten är tydlig.

Innehållet fokuserar på:

- taluppfattning i talområdet 0-9
- begreppen större än och mindre än
- tallinjen och talets grannar
- uppdelning av talen
- udda och jämna tal
- introduktion av addition och subtraktion.

Varje kapitel har ett utskrivet mål och en tydlig rubrik.

5. ANTAL

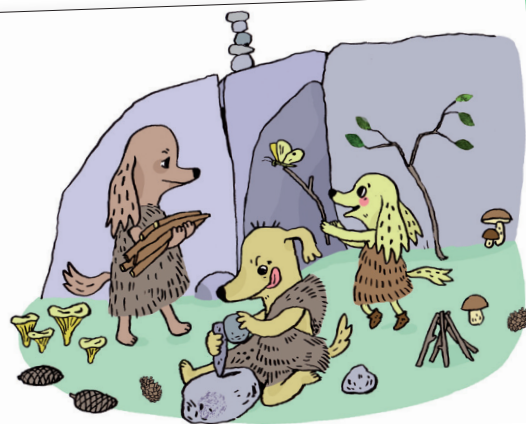
1	2	3	4	5	6

Talen anger antalet streck.

1. Rita lika många streck.

2. Rita lika många prickar.

Mål:
Jag lär mig tal och antal.



3. Hur många ser du på bilden?
Rita lika många streck.

På det första uppslaget finns basuppgifter.

Uppgiftstypen på uppslaget

är ofta bekant från tidigare kapitel.

24. TALET 8

Mät: Jag lär mig talet 8.

8 ÄTTA

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Skriv.

2. Ringa in åtta och åtta.

3. Skriv talens grannar.

8	9	5	1	7
---	---	---	---	---

104

4. Öva.

5. Rita rätt antal.

5 7 8

6. Undersök om talet åtta är jämnt. Försök bilda par.

7. Skriv in de jämna talen på tallinen.

1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---

105

På kapitlets andra uppslag finns mer varierande uppgifter.

Här finns kluriga uppgifter och **Träna**.

6. Hur många? Dra streck till tallinen.

7. Vad gömmer sig bakom den vita rutan?

8. Rita olika figurer som har fem rutor.

78

9. Hitta summan 6.

3	5	1	2	3	3	2	2	5	2
4	3	2	4	1	5	4	3	0	3
2	0	3	1	0	2	3	4	6	0
0	4	2	2	4	2	0	1	3	6
3	3	0	3	4	1	5	1	2	3
2	4	3	4	3	2	1	4	5	1
1	2	2	0	1	2	1	3	6	2

TRÄNA

10. Rita prickar så att antalet stämmer.

5 6 4

4 3 5

79

Uppgifterna i **Träna** är bekanta för eleven och ska locka till att pröva på det andra uppslaget.

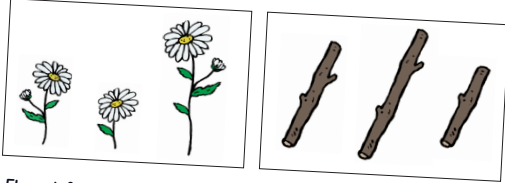
Träna kan användas som hemuppgift.

8. JAG REPETERAR

1. Färglägg den minsta.

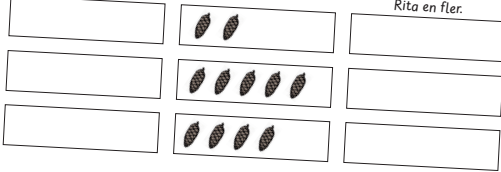


2. Ringa in den längsta.



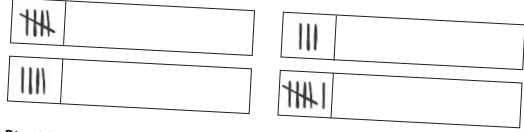
3. Fler och färre.

Rita en färre.

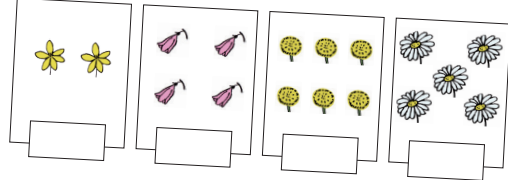


36

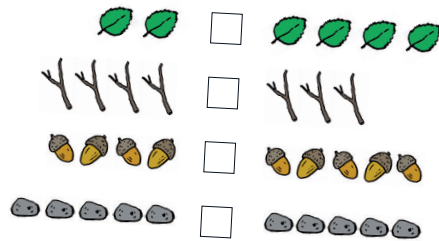
4. Rita lika många prickar.



5. Rita lika många streck.



6. Välj rätt tecken <, = eller >.



37

Varje del avslutas med

Jag repeterar och **Jag testar**.

Där får eleverna utvärdera sitt eget arbete.

JAG TESTAR

Jag kan det här bra!



Jag kan det här ganska bra.



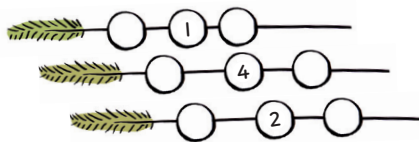
Jag behöver öva mera.



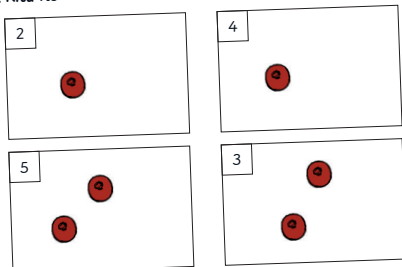
Hur bra kan du
det här?



1. Skriv talets grannar.

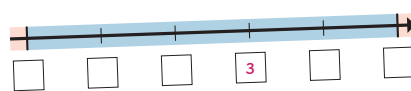


2. Rita fler så antalet stämmer.

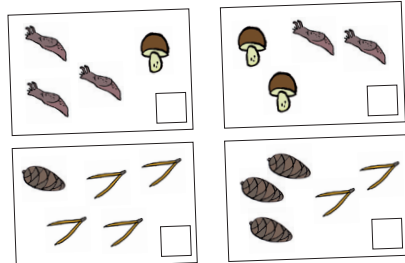


72

3. Skriv de tal som saknas.



4. Hur många sammanlagt?



5. Hur bra arbetar jag?

Ringa in.



Jag kan
tänka själv.



Jag kan ge
arbetsro.

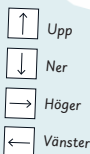
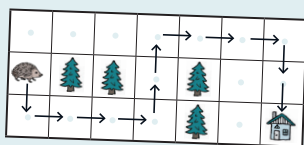


Jag kan arbeta
med andra.

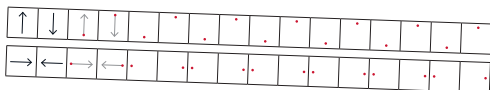
73

38. JAG KODAR

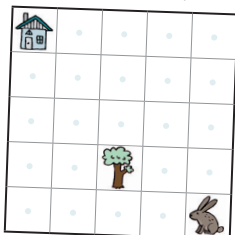
Mål:
Jag lär mig att ge
och följa instruktioner.



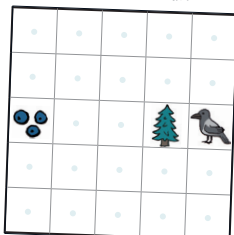
1. Öva.



2. Hur ska haren hitta hem?

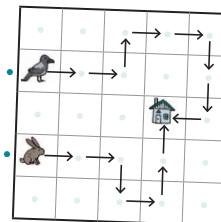
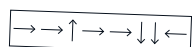
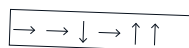


3. Hur ska kråkan hitta bär?



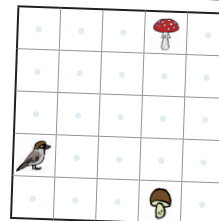
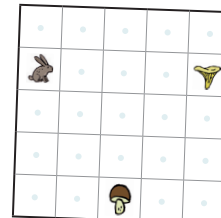
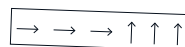
164

4. Vem har gått vilken väg?



5. Vad hittar djuret?

Rita vägen och ringa in.

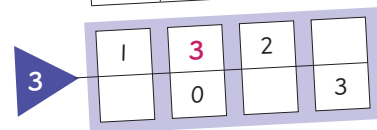
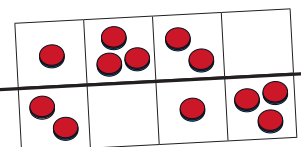


165

Del 5, **Jag tänker och jag kodar**, innehåller varierande uppgifter. Del 5 kan göras som en helhet. Det går också att plocka in uppgifterna som utfyllnad och variation i de andra kapitlen.

Det är viktigt att läraren konkretiserar uppgifterna och låter eleven göra dem laborativt. Uppgifter av den här typen är bra att göra med till exempel knappar.

4. Dela upp talet.



Boken är granskad av LL-center och har fått rätt att använda den nationella symbolen för lättläst.