



MIN
SIFFERVÄRLD
MATEMATIK 1A

NAMN:

Författare

Johanna Pipping-Arrakoski och Maria Stenberg

Bearbetning

Marie Selenius och Yvonne Silvander

Illustratör

Anna Härmälä

Utbildningsstyrelsen

INNEHÅLL

DEL 1

Taluppfattning

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Start | s. 8 |
| 2. Större och mindre | s. 12 |
| 3. Längre och kortare | s. 16 |
| 4. Fler och färre | s. 20 |
| 5. Antal | s. 24 |
| 6. Jag jämför antal | s. 28 |
| 7. Lika många | s. 32 |
| 8. Jag repeterar
Jag testar | s. 36
s. 38 |

DEL 2

Talen 0–5

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 9. Talen 0 och 1 | s. 42 |
| 10. Talet 2 | s. 46 |
| 11. Talet 3 | s. 50 |
| 12. Talet 4 | s. 54 |
| 13. Talet 5 | s. 58 |
| 14. Talen 0–5 | s. 62 |
| 15. Addition | s. 66 |
| 16. Jag repeterar
Jag testar | s. 70
s. 72 |

DEL 3

Talen 0–9

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 17. Talet 6 | s. 76 |
| 18. Jämna tal | s. 80 |
| 19. Udda tal | s. 84 |
| 20. Subtraktion | s. 88 |
| 21. Addition och subtraktion | s. 92 |
| 22. Talet 7 | s. 96 |
| 23. Jag räknar med talen 0–7 | s. 100 |
| 24. Talet 8 | s. 104 |
| 25. Jag räknar med talen 0–8 | s. 108 |
| 26. Talet 9 | s. 112 |
| 27. Jag räknar med talen 0–9 | s. 116 |
| 28. Jag repeterar
Jag testar | s. 120
s. 122 |

DEL 4

Tal i vardagen

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 29. Talföljder | s. 126 |
| 30. Dubbelt | s. 130 |
| 31. Hälften | s. 134 |
| 32. Pengar | s. 138 |
| 33. Jag köper | s. 142 |
| 34. Jag jämför priser | s. 146 |
| 35. Stapeldiagram | s. 150 |
| 36. Räknehändelser | s. 154 |
| 37. Jag repeterar
Jag testar | s. 158
s. 160 |



DEL 5

Jag tänker och jag kodar

- | | |
|-------------------------|--------|
| 38. Jag kodar | s. 164 |
| 39. Mönster | s. 168 |
| 40. Jag kombinerar rätt | s. 172 |
| 41. Jag jobbar i par | s. 176 |
| 42. Tangram | s. 180 |








5. ANTAL

Mål:
Jag lär mig
tal och antal.




1	2	3	4	5	6
				/	/

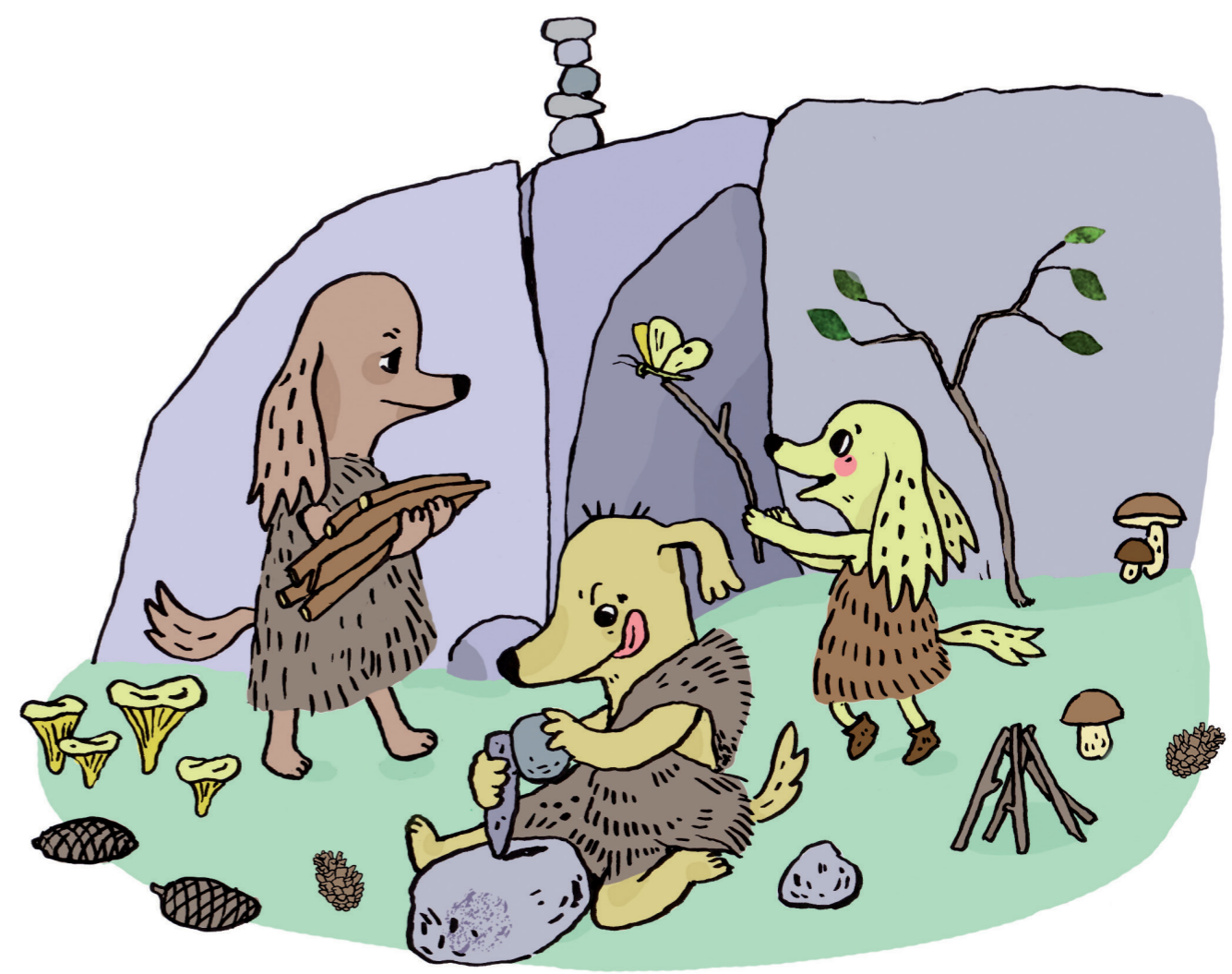
Talen anger antalet streck.

1. Rita lika många streck.








			
			
			

2. Rita lika många prickar.



3. Hur många ser du på bilden? Rita lika många streck.

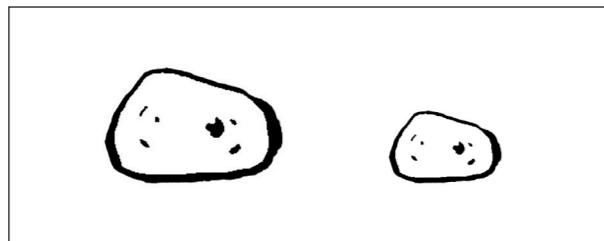
			
			
			



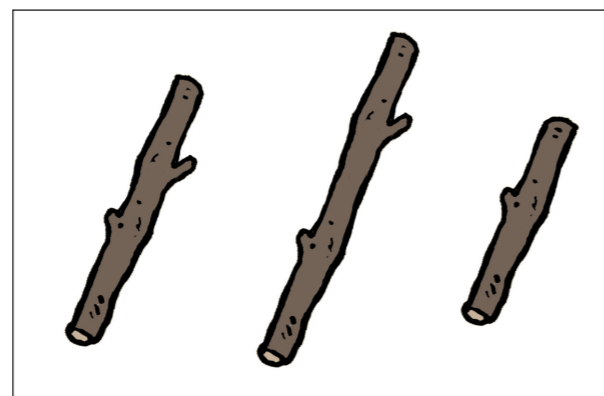
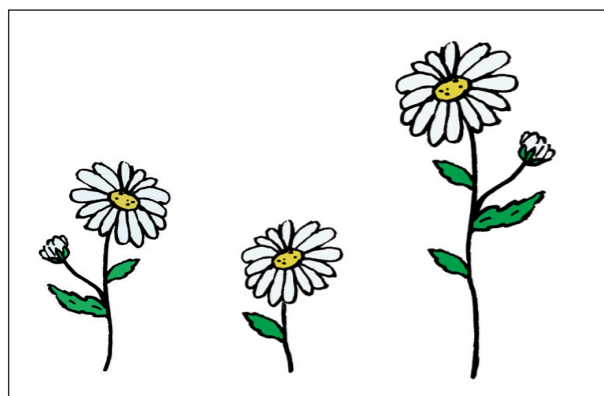
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

8. JAG REPETERAR

1. Färglägg den minsta.



2. Ringa in den längsta.



3. Fler och färre.

Rita en färre.



Rita en fler.







OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

4. Rita lika många prickar.

///	<input type="text"/>
-----	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

///	<input type="text"/>
-----	----------------------

5. Rita lika många streck.

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

6. Välj rätt tecken <, = eller >.





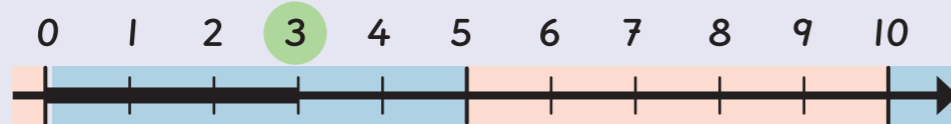
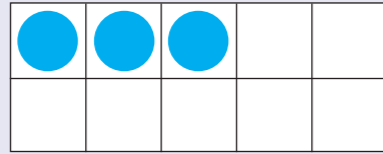
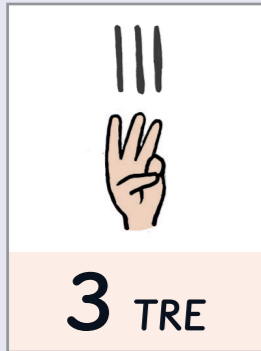




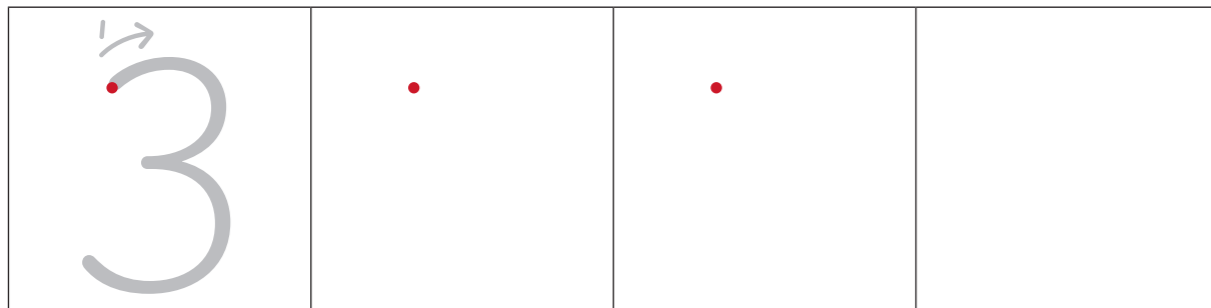


II. TALET 3

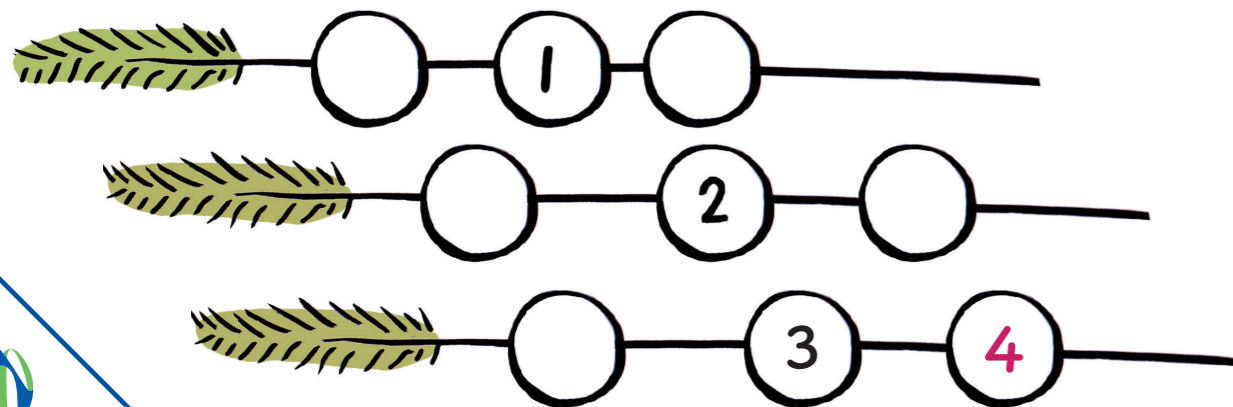
Mål:
Jag lär mig
talet 3.



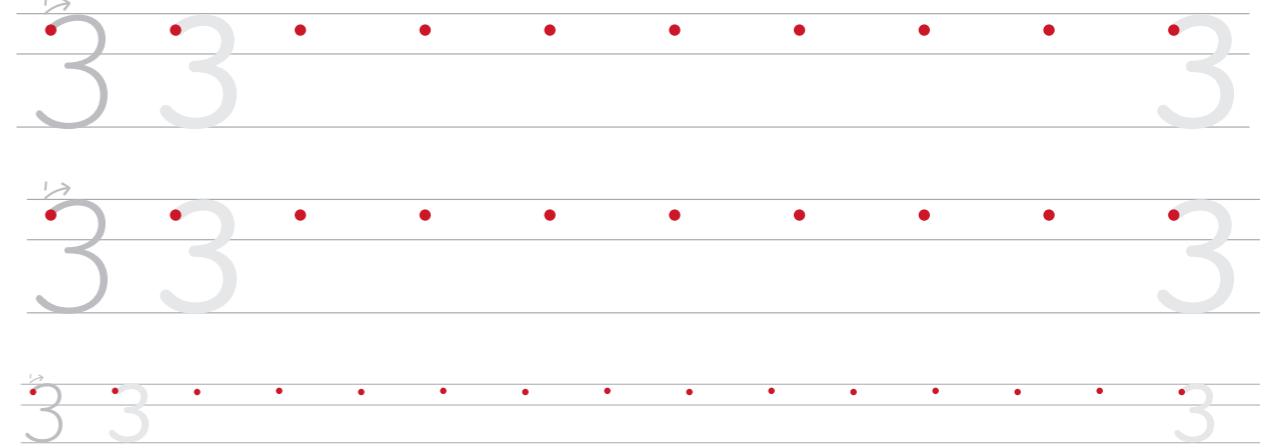
1. Skriv.



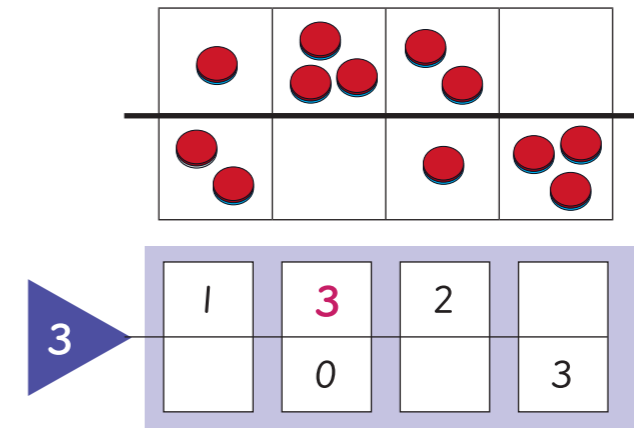
2. Skriv talets grannar.



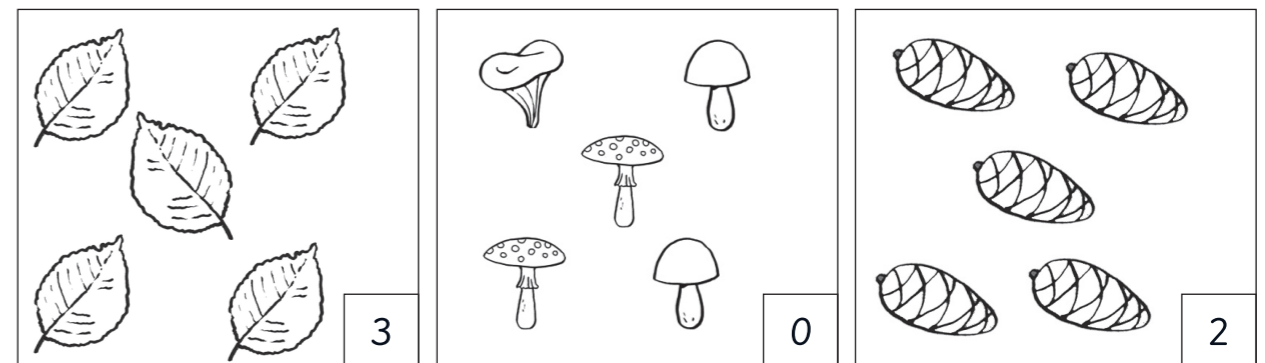
3. Öva.



4. Dela upp talet.



5. Färglägg rätt antal.



JAG TESTAR

Jag kan det här bra!



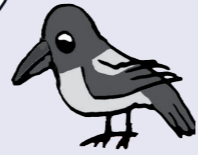
Jag kan det här ganska bra.



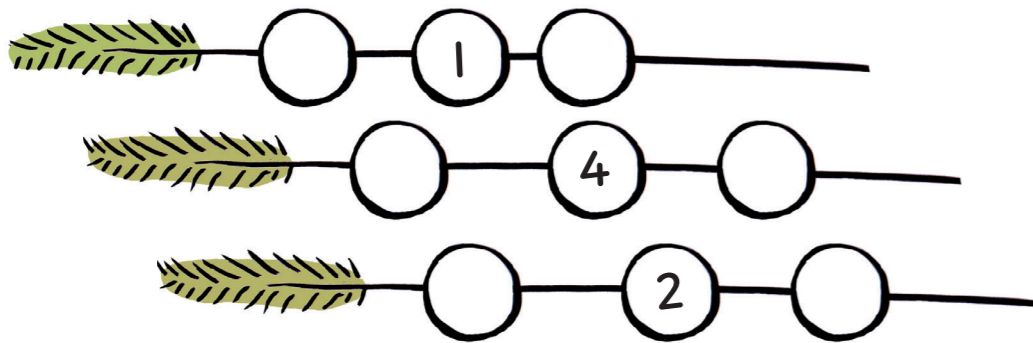
Jag behöver öva mera.



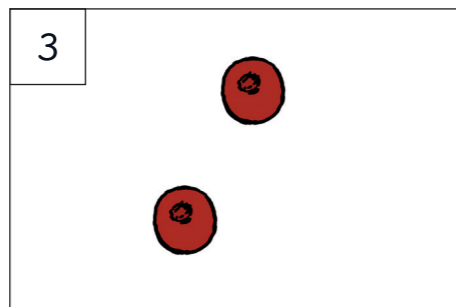
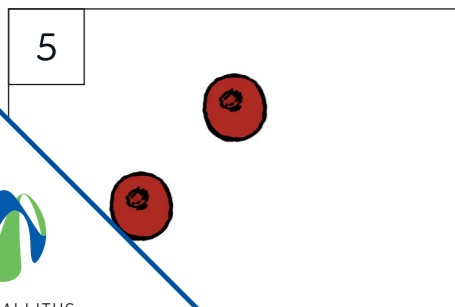
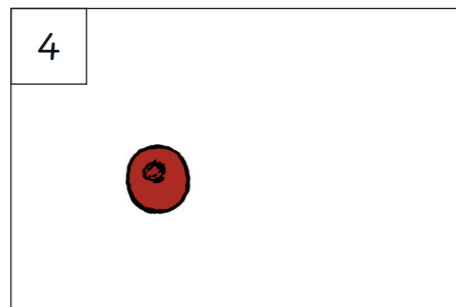
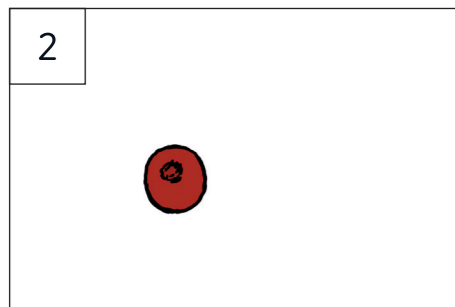
Hur bra kan du det här?



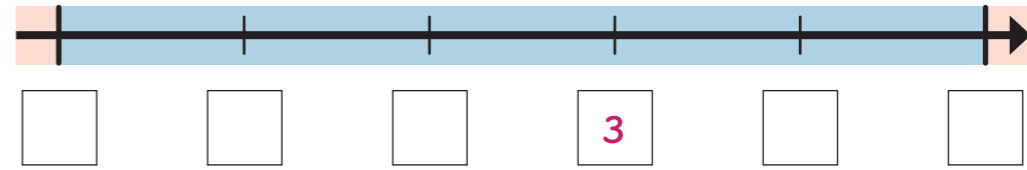
1. Skriv talets grannar.



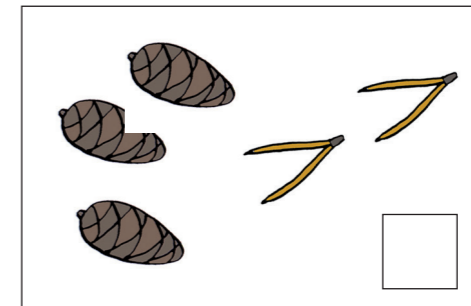
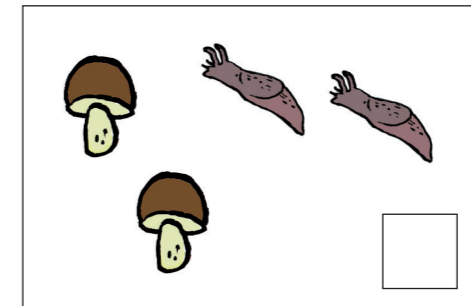
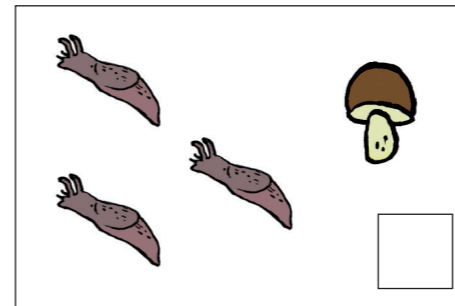
2. Rita fler så antalet stämmer.



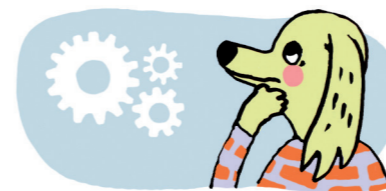
3. Skriv de tal som saknas.



4. Hur många sammanlagt?



5. Hur bra arbetar jag? Ringa in.



Jag kan tänka själv.



Jag kan ge arbetsro.



Jag kan arbeta med andra.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

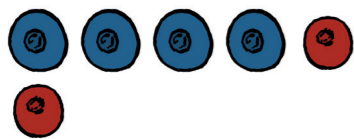
23. JAG RÄKNAR MED TALEN 0-7



Nano och My räknar kottar.

Mål:
Jag övar
addition och
subtraktion.

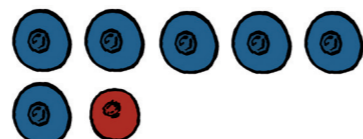
1. Skriv additionen.



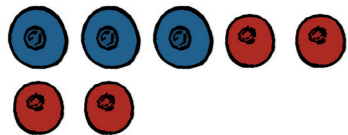
$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$



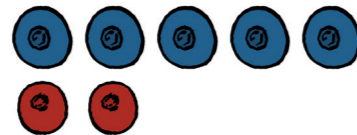
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



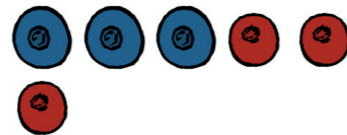
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

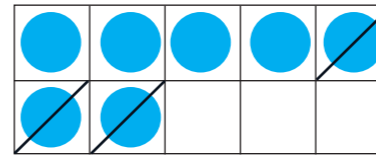


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

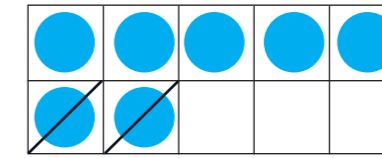


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

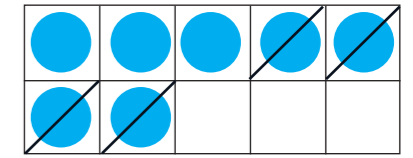
2. Skriv subtraktionen.



$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$

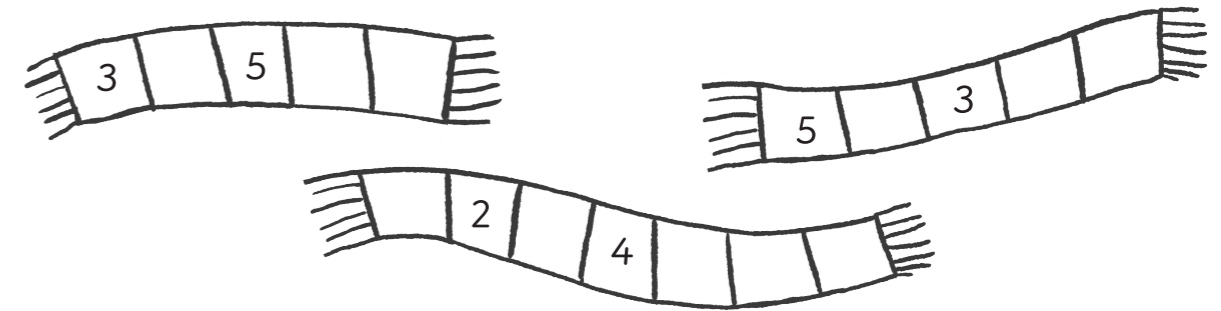


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3. Skriv talen som saknas i talföljden.



4. Räkna.

$$7 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 4 = \boxed{}$$

$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$7 - 2 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$7 - 6 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

5. Välj rätt tecken <, = eller >.

$$2 - 1 \boxed{} 4$$

$$4 - 1 \boxed{} 7$$

$$4 - 2 \boxed{} 2$$

$$3 - 2 \boxed{} 1$$

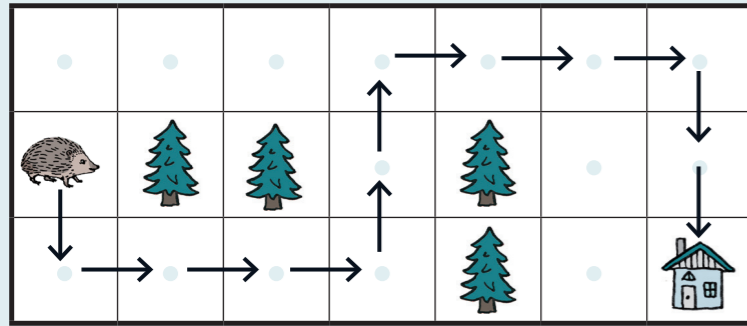
$$6 - 2 \boxed{} 3$$

$$5 - 3 \boxed{} 6$$



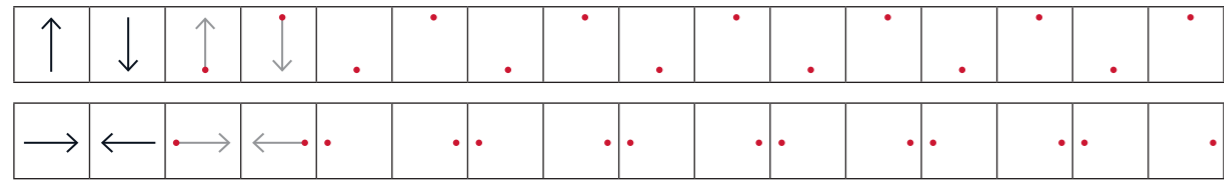
38. JAG KODAR

Mål:
Jag lär mig att ge
och följa instruktioner.

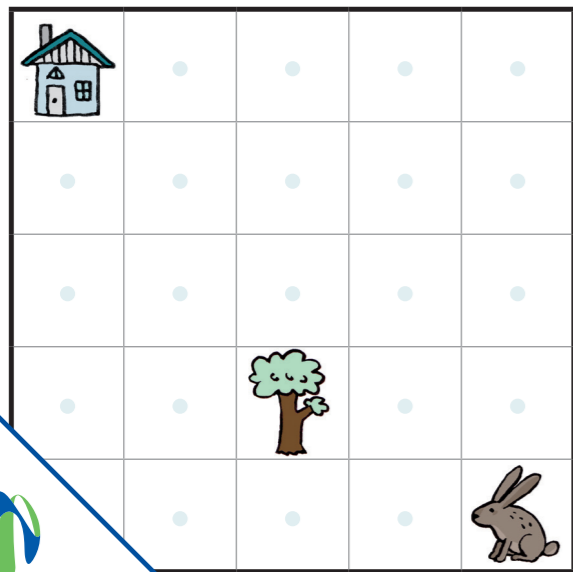


- Upp
- Ner
- Höger
- Vänster

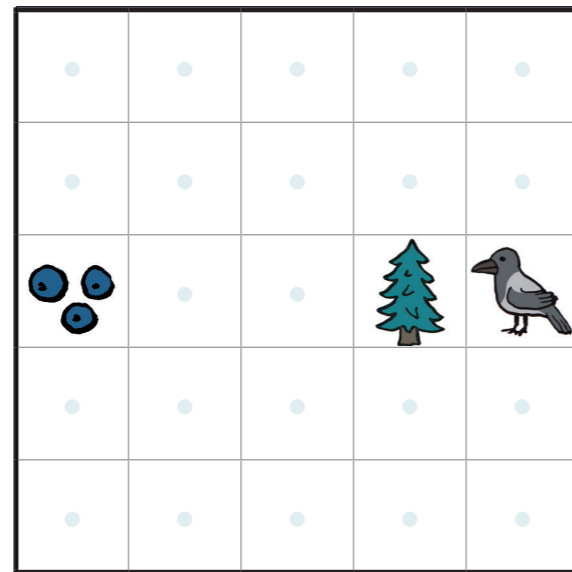
1. Öva.



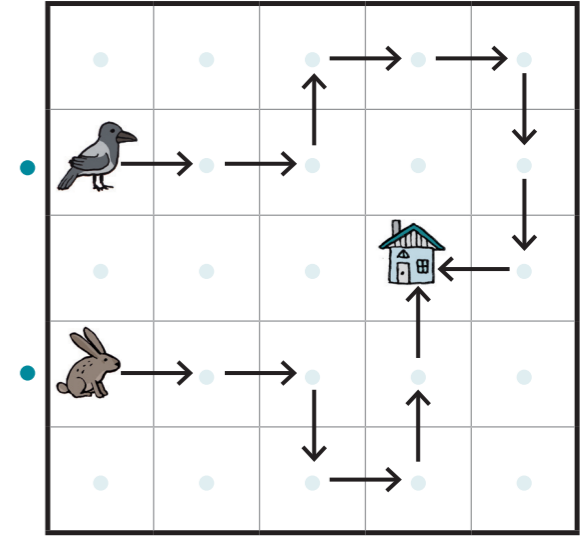
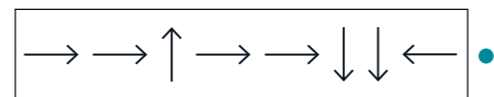
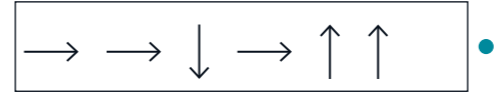
2. Hur ska haren hitta hem?



3. Hur ska kråkan hitta bär?



4. Vem har gått vilken väg?



5. Vad hittar djuret? Rita vägen och ringa in.

