

# SILVERÄNGEN

**Svenska som andraspråk och litteratur**

## Övningsbok

Utbildningsstyrelsen

# Innehåll

## Välkommen till Silverängen!

- |  |    |
|--|----|
| 1. Bokstäverna i alfabetet               | 6  |
| 2. Hej! Vi ses!                          | 10 |
| 3. Att gå, att stå, att veta och att äta | 12 |
| 4. Jag, du och vi                        | 14 |
| 5. Vem, vad och när?                     | 15 |

## I skolan

- |  |    |
|--|----|
| 6. Hej! Vad heter du?                          | 16 |
| 7. I klassrummet                               | 20 |
| 8. Klasströjan                                 | 24 |
| 9. Var ligger matsalen?                        | 28 |
| 10. Intiras läsordning                         | 32 |
| 11. Matematik, musik och gymnastik             | 36 |
| 12. Vykortsmysteriet – ett mystiskt meddelande | 40 |

## Jag och min familj

- |                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 13. Mormor ringer!                    | 46 |
| 14. Var bor du?                       | 50 |
| 15. Vad vill du ha, Elvin?            | 54 |
| 16. Välkommen på föräldramöte!        | 58 |
| 17. Hur var det när du gick i skolan? | 62 |
| 18. Vykortsmysteriet – Ciao!          | 66 |

## Fritid och hobbyer

- |  |    |
|--|----|
| 19. Farbror Lindströms skattjakt             | 72 |
| 20. En skum typ med grön jacka               | 76 |
| 21. Mitt drömjobb                            | 80 |
| 22. En dag på zoo                            | 84 |
| 23. Att dansa är roligare än att rita manga! | 88 |
| 24. Det gör ont!                             | 92 |
| 25. Vykortsmysteriet – Bonjour!              | 96 |

## Kultur, fest och traditioner

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 26. Julfest i skolan          | 102 |
| 27. Olikhet är en rikedom     | 106 |
| 28. Gott nytt år!             | 110 |
| 29. Spännande äventyr         | 114 |
| 30. Läs en bok och bli klok!  | 118 |
| 31. Vykortsmysteriet – Hello! | 122 |

## Natur, omgivning och samhälle

- |   |     |
|---|-----|
| 32. Finns det fjäll i Finland?            | 128 |
| 33. Vad händer med vattnet?               | 132 |
| 34. Berätta om Finlands historia!         | 136 |
| 35. Den nya flickan                       | 140 |
| 36. Vykortsmysteriet – mysteriet är löst! | 144 |

## 8. Klasströjan

### 1. Vilken färg får flest röster?

### 2. Fyll i. Använd orden i rutan.

vinner   tillsammans   håller med   ~~rösta~~   tröja

1. Vi har olika åsikter i klassen. Vi måste rösta så att det blir rättvist.
2. Vilken bra idé! Jag \_\_\_\_\_ dig.
3. Den som får flest röster \_\_\_\_\_.
4. Du har en fin \_\_\_\_\_ på dig idag.
5. Ska vi leka \_\_\_\_\_ efter skolan?

### 3. Lyssna på kapitel 8. Kryssa i om påståendena är rätt eller fel.

1. Tintin tycker att det ska stå "Silverängen 4A" på klasströjan.
2. Elvin vill att klasströjan ska vara grön.
3. Axel vill att klasströjan ska vara gul.
4. Elvin svart fick flest röster.

	Rätt	Fel
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Jag övar på

- pronomen
- att bilda nekande satser
- färger.

#### Pronomen

Pronomen är ord som används i stället för namn eller substantiv. De kan hänvisa till personer, djur eller saker. Med hjälp av pronomen kan du variera ditt språk.

**Intira** hjälper Tintin. **Hon** går runt i klassen.

Elvin provar **tröjan**. **Den** är svart.

**Alla** får rösta. **Man** får bara rösta en gång.

Personer	Saker	Allmänt
jag		
du		
hon/han/hen	den/det	man
vi		
ni		
de	de	

**Hon** används när man talar om flickor och kvinnor.

**Han** används när man talar om pojkar och män.

**Hen** används när könet inte har någon betydelse eller är okänt.

**Man** används när något gäller alla eller vem som helst.

### 4. Fyll i personliga pronomen.

1. Du tycker om att rida på veckosluten.
2. Efter skolan går \_\_\_\_\_ alltid till biblioteket.
3. \_\_\_\_\_ och min syster tycker om att baka tillsammans.
4. Är \_\_\_\_\_ med i fotbollslaget?
5. \_\_\_\_\_ och hans föräldrar ska åka på solsemester.





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN



### Inte

För att bilda en nekande sats lägger vi till **inte** efter verbet.

 Jag simmar varje vecka.

 Jag simmar **inte** varje vecka.

### 5. Lägg till ordet inte.



1. Flickan springer.

\_\_\_\_\_ *Flickan springer inte.* \_\_\_\_\_



2. Pojken dansar.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ den äter.



\_\_\_\_\_

### 6. Lägg till ordet inte.

1. Jag gillar fotboll.

\_\_\_\_\_ *Jag gillar inte fotboll.* \_\_\_\_\_

2. Hon spelar piano.

\_\_\_\_\_

3. Min ryggsäck är lila.

\_\_\_\_\_

4. Vi gör våra läxor tillsammans.

\_\_\_\_\_

### 7. Skriv ett ord som passar till färgen. Rita och färglägg också en liten bild.

1. Blå \_\_\_\_\_ *havet* \_\_\_\_\_

2. Orange \_\_\_\_\_

3. Gul \_\_\_\_\_

4. Röd \_\_\_\_\_

5. Vit \_\_\_\_\_

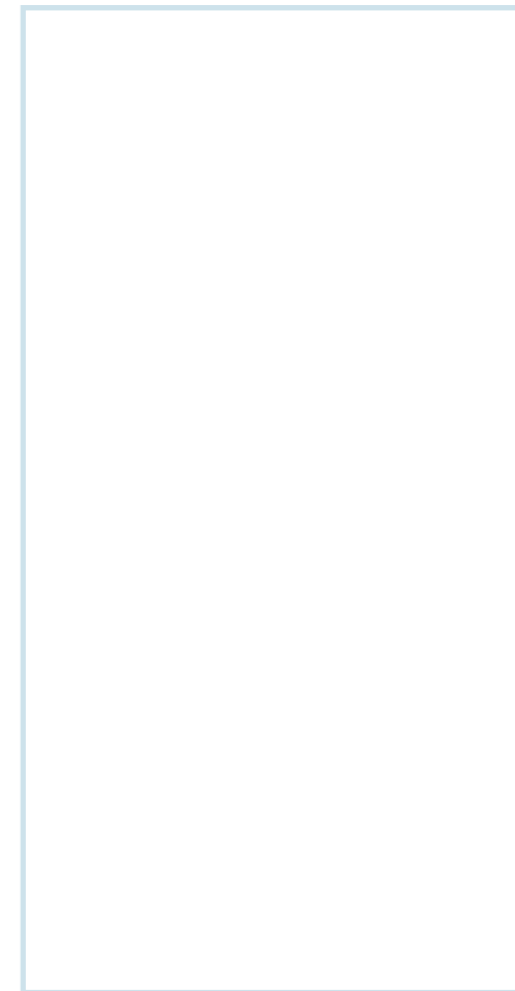
6. Grön \_\_\_\_\_

7. Rosa \_\_\_\_\_

8. Lila \_\_\_\_\_

9. Brun \_\_\_\_\_

10. Svart \_\_\_\_\_



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

## 25. Vykortsmysteriet – Bonjour!

 1. Vad hette Finlands första kvinnliga president?

### Jag övar på

- satsadverbial
- tidningstexter
- att hålla en kort presentation.

 2. I ordjakten döljer sig 14 ord ur ordlistan. Ringa in orden.

DRRÄTTVISALÖÅPDEMOKRATISKAÅPWEFS  
GBESLUTSPROCESSENAKGJKOMMUNVALVALAJ  
RJALALFÖRSTTUAÖAFWFRIKSDAGSVALRI  
GNSEDANAGAGKALAVUXENFJVNGJJAVALRUSOVJ  
AHJFOLKAFJNALUGAKVINNLIGFHAUDATUMFHAN  
AURÖSTRÄTTGKAJGJMEDBORGAREAUFU

 3. Läs eller lyssna på kapitlet och kryssa i om påståendet är rätt eller fel.

1. På vykortet står det att de snart ska välja ny president.
  2. Dagens datum står på andra sidan i tidningen.
  3. Elvin och Axel hittar mycket information om presidentvalet.
  4. Finland har haft kvinnlig rösträtt sedan 1906.
- Rösträtt är en grundläggande rättighet i Finland.
- \_\_\_\_\_ and var det första landet i Europa att ge kvinnor rösträtt.

Rätt Fel

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Satsadverbial

Satsadverbial är små ord som berättar mer om hur, när, var, eller varför något händer. Det vanligaste satsadverbialet är ordet inte.

### Huvudsatser med satsadverbial

I huvudsatser kommer satsadverbialet efter verbet. Om det finns både hjälpverb och huvudverb kommer satsadverbialet efter det första verbet.

De har **kanske** en kvinnlig president.

Dagens datum står **alltid** på första sidan.

Det regnar **inte** i dag.

Jag vill **gärna** komma till Finland.

 4. Fyll i satsadverbialen. Använd orden i rutan. Flera alternativ kan vara rätt.

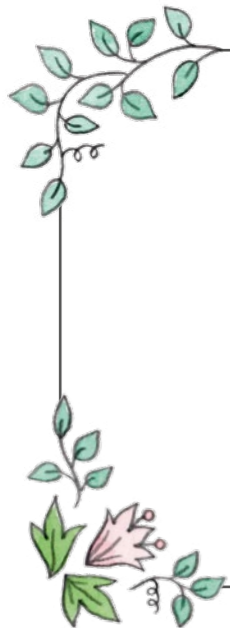
inte	kanske	möjligen	troligen	nog	bara
<del>gärna</del>	förstås	tyvärr	faktiskt	aldrig	alltid

1. Elvin och Axel vill \_\_\_\_\_ *gärna* \_\_\_\_\_ få reda på vem som har skickat vykortet.
2. De hittar \_\_\_\_\_ något om presidentval i tidningen.
3. Jag kommer \_\_\_\_\_ i tid till skolan.
4. Vi har \_\_\_\_\_ haft rösträtt väldigt länge i Finland.
5. Jag vill \_\_\_\_\_ ha en liten bit av tårtan.
6. Det kommer \_\_\_\_\_ att regna i morgon.
7. Jag är \_\_\_\_\_ tvungen att ställa in vår träff.
8. Tiden går \_\_\_\_\_ bakåt.



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN





## Tidningstexter

I en dagstidning finns många olika texter.


**En artikel:** En text som ger information om något, till exempel nyheter.

**En notis:** En väldigt kort nyhetstext.

**Väderrapport:** Information om vädret.

**En insändare:** En text där man säger sin åsikt om något.

**En annons:** Reklam, någon som söker efter ett jobb, eller någon som vill sälja något.

 **5.** Bläddra i en papperstidning eller i en webbtidning och kryssa för alla de texter som du kan hitta.

artikel

notis

väderrapport

insändare

annons

 **6.** Skriv en kort insändare om något som du vill förändra.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**7.** Planera en kort presentation om en av de här hjältarna:

Malala Yousafzai, Greta Thunberg, Tove Jansson, Amelia Earhart, Sanna Marin, Tarja Halonen, Rosa Parks, Marie Curie, Florence Nightingale eller Minna Canth.




**Gör en tankekarta och presentera för klassen.**

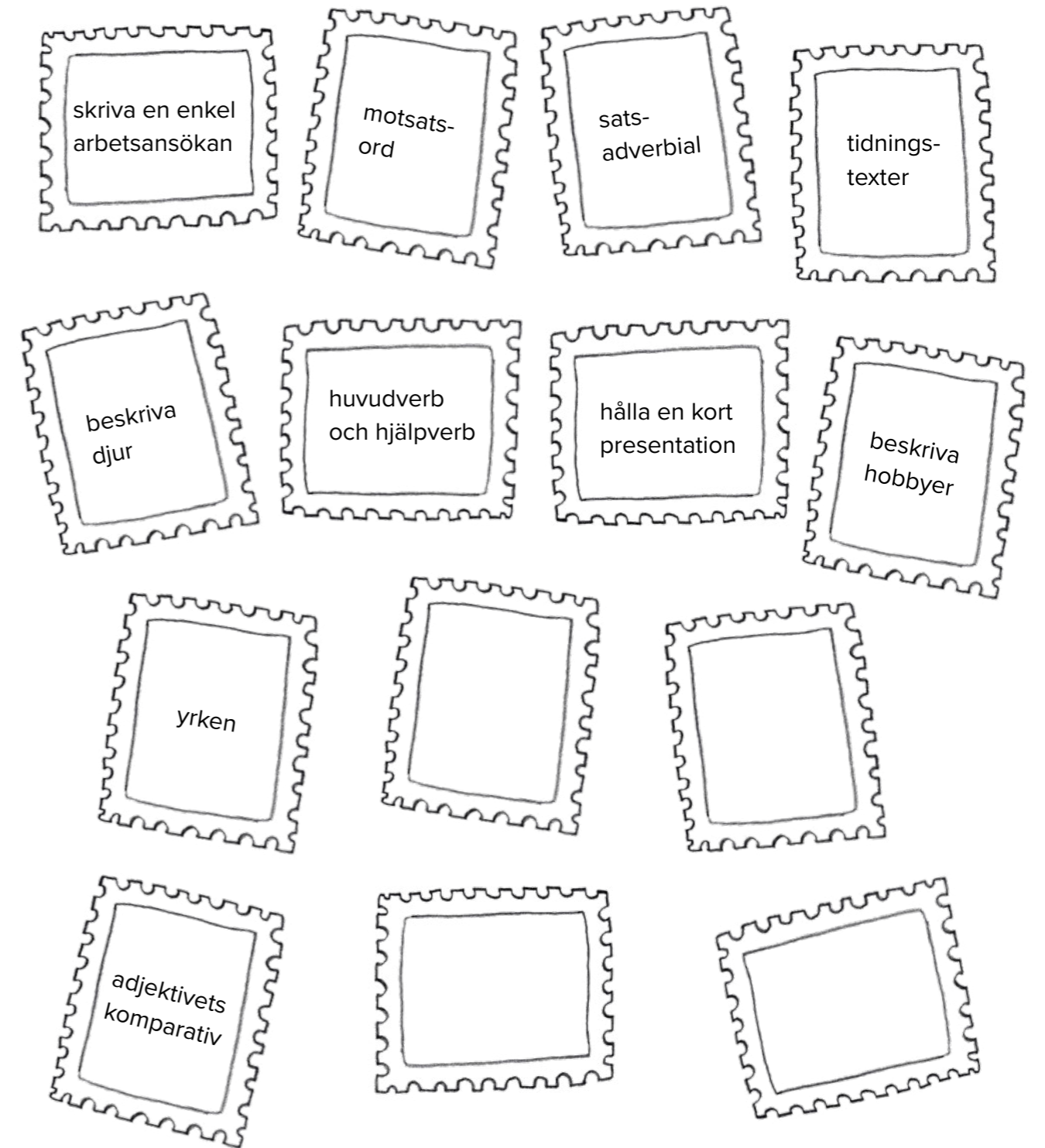


OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

## Titta vad jag kan!

Bra jobbat! Nu är du klar med temat *Fritid och hobbyer*. Nu kan du säkert många olika ord och uttryck som hänger ihop med din vardag utanför skolan. Färglägg frimärkena på följande sätt.

-  Det här kan jag bra!
-  Det här måste jag öva lite mer på.
-  Det här är ännu lite svårt.



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN