

Skriv ditt
namn här



SPEGEL

1 Olika sätt att leva



Jag	
Vem är jag?	14
Mina styrkor	16
Familjen	18
Mångfald	
Likheter och olikheter	20
Olika livsåskådningar	
Kultur och tradition	24
Världsåskådning	25
Dagar som uppmärksammas	26
Händelser i kalendern	28

Rätt och fel

Att göra det rätta	34
Gyllene regeln	36
Dygder och laster	38

Känslor

Olika känslor	40
---------------	----

Vänskap

Att vara en vän	44
-----------------	----

Respekt

Att visa respekt	48
Att be om förlåtelse	49
Alla är lika värda	51

2 Att växa till ett gott liv



3 Ett gemensamt liv



Natur och miljö

Miljömedvetenhet	74
Avfallshantering	76
Vattnet i världen	80

Vårt gemensamma ansvar

Vår gemensamma värld	82
Fot- och handavtryck	84
Mina vänner och naturen	86

Framtiden

En hållbar framtid	90
--------------------	----

Gemenskap

Jag och andra	56
Regler och trygghet	57
Förtroende	60

Rättigheter och skyldigheter

Mänskliga rättigheter	62
Skyldigheter	64
Samtycke	65

Olika levnadssätt

Olika sätt att leva	66
---------------------	----

4 Naturen och en hållbar framtid



Jag

Vem är jag?

Ditt namn är viktigt och är ofta det första som du berättar om dig själv. Namnet beskriver ändå inte vem du är eller hurdan du är som person. När du lär känna någon bättre finns det mycket annat som du kan berätta om dig själv.

Känslor, åsikter och tankar formar din **identitet**. Identitet handlar om känslan om vem du är.

Din identitet kan förändras under åren. Att veta vem du är kan kännas svårt ibland.



Ta reda på vad ditt namn betyder och varför du fått just det namnet.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Uppdrag: Det här är jag

Fyll i fälten.



Mitt namn

Min födelsedag



Mitt favoritställe



Mångfald

Likheter och olikheter

Tänk vad härligt att det finns olika slags människor! Om alla skulle vara lika, skulle det vara ganska tråkigt. Eller vad tycker du?

Alla människor är **unika**. Det finns inte en enda människa som är exakt likadan som någon annan.

Tänk om alla i klassen såg likadana ut. Hur skulle det vara då?

Tänk om alla lärare hade samma namn. Hur skulle det fungera?

Tänk om alla tänkte lika. Hur skulle det kännas?

Här berättar några av eleverna i Solrosens skola om sig själva.



Jag är Ilona och fyller snart 12 år. Jag är jättebra på fotboll. Min favoritmat är tortilla och jag tycker om att vara ute i naturen.



Jag är Edith och jag är 8 år. Min favoritmat är fisksoppa och jag tycker om att spela teater. Jag har en kanin som heter Bert.



Hej! Jag heter Casper och är 8 år. Jag tycker om pizza och älskar att simma. Jag har höjdskräck.



Kim heter jag. Jag är 7 år gammal. Jag tycker om nästan alla djur. Jag älskar salta pinnar och brukar spela trummor hos mormor.



Neo här hej! Jag är 15 år gammal och jag älskar morötter. Jag tycker om att läsa och trivs hemma på soffan. Jag har ett marsvin.



Jag är 14 år och heter Mejräm. Jag är vegetarian, tycker om att skejta och jag älskar fantasyböcker. Min bästa vän heter Neo.



Uppdrag: Likheter och olikheter

Diskutera vilka likheter och olikheter som du lägger märke till hos eleverna.

Likheter och olikheter behöver inte handla om endast det yttre som utseende. Personer som har liknande utseende kan ändå vara väldigt olika. Det finns både likheter och skillnader i människors sätt att tänka och känna. Det är viktigt att vi alla är olika och att det är så som det är i världen de bor i.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Uppdrag: Mångfald

Färglägg livets mångfald.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Kan du det här?

Läs meningen och färglägg den cirkel som passar bäst in på vad du tycker.

	Ja	Nej	Jag är osäker
Jag vet varför samarbete är viktigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag förstår varför regler behövs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har diskuterat olika typer av regler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vet vad samtycke betyder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag kan ge exempel på två minoriteter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till barnkonventionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lärt mig något nytt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Det här har min klasskompis lärt sig i det gula avsnittet:

Vårt gemensamma ansvar

Vår gemensamma värld

För att människorna, djuren och naturen ska må bra behöver vi ta ett gemensamt ansvar.

Många har blivit mer miljömedvetna och är oroliga för att människan använder naturen på ett slösaktigt eller skadligt sätt.

Hur brukar du ta dig till skolan och till hobbyer?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPPIMATERIAALIT
LÄROMEDEL

82



På vilket sätt kan förändringar i naturen skada djur?

Förändringar eller skräp i naturen är en fara för djur både på land och i havet.

- På vilket sätt kan skräp skada djur?
- Vad kan du göra för att hjälpa djuren?

Axanas familj flydde sitt hemland på grund av en naturkatastrof. En **flykting** är någon som inte känner sig trygg där hen bor och därför tvingas fly.

- Vilka andra orsaker kan leda till att människor tvingas fly?

83