

Kuka on suosittu?

1 Alleviivaa adjektiivit punaisella, substantiivit sinisellä ja verbit mustalla.

- a) suosio, suosia, suosittu
 b) hauskuuttaa, hauska, hauskuus
 c) kehuskelusta, kehuskella, kehuskeleva
 d) ylpeilyllä, ylpeillä, ylpeys
 e) väitettiin, väite, väittely, väittää vastaan

2 Lehdessä kerrottiin, että suosio voi laskea. Mikä muu voi laskea tai mitä kaikkea voi laskea? Keksi esimerkkilauseita, joissa predikaattiverbinä on laskea.

3 Katso kuvia. Mitä eri merkityksiä kannattaa-verbillä on? Mitkä sanat sopivat sen kanssa? Keksi itse tai parisi kanssa erilaisia lauseita, joissa predikaattiverbinä on kannattaa-verbi. Kirjoita lauseet vihkoon.



4 Jatka sanaperhettä:

- a) mieli, mielestäni, mieleinen... _____
 b) kiusata, kiusattu... _____



MITEN PERUSTELET MIELIPITEESI?

Alleviivaa a- ja b-tekstien erot. Mitä b-tekstiin on lisätty? Kuinka lisäykset muuttavat tekstiä?

- a) Kaikki haluavat olla suosittuja. Ujot eivät voi olla suosittuja.
 b) Kaikki haluavat olla suosittuja, koska silloin saa seuraa välitunnille. Ujot eivät voi olla suosittuja, koska he eivät puhu kenellekään.

Keksi hyvä perustelu ja lihota seuraavia mielipidelauseita koska-lauseella. Kirjoita lauseet vihkoon.

- c) Ylpeilystä pidetään/ ei pidetä.
 d) Epäsuosittujen kanssa pitää/ ei pidä leikkiä.

Etsi tekstikirjan tekstistä lauseita, joissa kerrotaan jokin mielipide. Pohdi, onko mielipide perusteltu ja miten.

5 Harjoittele tunnistamaan mielipide.

Lue lause ja merkitse rasti oikeaan sarakkeeseen.

- a) Televisiosta tulee kilpailuja.
 b) Televisiosta tulee liikaa kilpailuja.
 c) Kierrätystä on käyttää vanhoja vaatteita.
 d) Vanhanaikaisiin vaatteisiin pukeutuvat ovat hyvännäköisiä.
 e) Vanhanaikaisesti pukeutuvat joutuvat porukan ulkopuolelle.
 f) Kiusaajien ei pitäisi päästä porukkaan mukaan.
 g) Kiusaajat joutuvat KIVA-koulussa puhutteluun.
 h) Suosituilla oppilailla on paljon kavereita.
 i) Suosituksi pääsee, jos on ystävällinen kaikille.

Mielipideteksti

Muu teksti

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Keskustele edellisen tehtävän mielipiteistä parisi kanssa. Oletteko samaa mieltä?

2.

MITEN KERROT OMAN MIELIPITEESI?

Voit käyttää esimerkiksi seuraavia mielipidefraaseja eli tapoja sanoa oma mielipide:

Jos haluat sanoa oman mielipiteesi*Mun mielestä...**Musta...**Mä oon sitä mieltä, että...**Musta tuntuu, että...***Jos haluat kysyä mielipidettä***Hei, mitä mieltä sä oot siitä, että...**Mitäs sä ajattelet...?**Mitä sun mielestä...?*

- 7 Pitäisikö läksyt tehdä heti koulun jälkeen vai myöhemmin illalla? Harjoittele oman mielipiteen ilmaisemista. Kirjoita oma mielipiteesi Karhulan koulun keskustelupalstalle. Käytä mielipidefraaseja.

Penni
ajatuksistasi!



8. Vertaa mielipidettäsi tehtävästä 7 ryhmäsi muiden oppilaiden mielipiteisiin. Mitä mieltä muut ovat läksyjen tekemisestä? Kysy ja käytä mielipiteen kysymiseen sopivia fraaseja opetusruudusta.

- 9 Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä? Kirjoita oma mielipiteesi ja sen perustelu lyhyesti.

- a) Opettajan pitäisi määrätä, ketkä leikkivät yhdessä välitunneilla.

- b) Suomessa pitäisi käyttää koulupukua.

- c) Koulussa ei saisi käyttää kalliita vaatteita.

- d) Kiusaajan pitäisi vaihtaa koulua.

- e) Kiusatun pitäisi vaihtaa koulua.

Kertaus

1. Muuta lauseenvastikkeet *että-, kun-, jotta-* ja *siten että* -lauseiksi

- a) Roolipelejä pelaten voi oppia ymmärtämään toisten näkökulmaa.

- b) Tiedämme maailmassa olevan lapsia, jotka eivät pääse kouluun.

- c) Nuoren on saatava vanhempien lupa voidakseen solmia työsopimuksen.

- d) Saadessaan kasvaa turvallisessa ja rakastavassa ympäristössä lapsesta kasvaa viisas ja vastuullinen ihminen.

2. Keksi lauseita, joissa käytät taipumattomia sanoja

- a) hei _____

- b) voi _____

- c) äh _____

- d) niin _____

- e) kovasti _____

- f) kun _____

- g) Keksitkö vielä itse jonkin? _____

3. Selitä sanat

- a) henkilötunnus _____

- a) myötätunto _____

- a) vääräys _____

- a) välttämätön _____

- a) ansaita _____

- a) tulevaisuudensuunnitelma _____



ITSEARVIOINTI

- Tiedän, mitä tarkoittavat kielitiedon käsitteet

- lauseenvastike
 taipumaton sana.

- Osaan muuttaa lauseenvastikkeen sivulauseeksi.

- Osaan käyttää taipumattomia sanoja lauseessa.

- Tunnen lasten oikeuksiin ja velvollisuuksiin, ammatteihin sekä maailman lasten oloihin liittyvää sanastoa.

en oikein
osaa vielä

osaan jo
aika hyvin

osaan
erinomaisesti

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>