

Riitta Kuusinen

Hej! 10

ruotsin harjoituskirja

OPETUSHALLITUS

Kirjan käyttäjälle

Hej!

Tervetuloa 10. luokan harjoituskirjan pariin! Sanasto- ja rakennetehtävien lisäksi kirjassa on kuuntelu- ja ääntämistehtäviä sekä suullisia paritehtäviä. Tehtävien kohdalla käytetyt symbolit tarkoittavat seuraavaa:



Kirjoita



Kysy ja vastaa suullisesti



Etsi vastaus oppikirjasta ja vastaa kirjallisesti



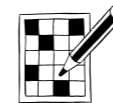
Kuuntele



Kuullunymmärtäminen



Puhu tai toista



Täydennä ruudukko tai ristikko

© Opetushallitus ja Riitta Kuusinen

Opetushallitus
PL 380
00531 Helsinki
www.oph.fi/verkkokauppa

Kansi ja taitto: Katariina Tirkkonen-Wane
Kuvitus: Jii Roikonen
Tuottaja: Tiina Sipilä

ISBN 978-952-13-5186-0



Paino: Juvenes Print - Suomen yliopistopaino Oy, Tampere, 2013

Tämä teos on oppikirja. Teos on suojattu tekijänoikeuslailla (404/61). Teoksen valokopioiminen on kielletty ellei valokopiointiin ole hankittu lupaa. Tarkista onko oppilaitoksellanne voimassaoleva valokopiointilupa. Lisätietoja luvista ja niiden sisällöstä antaa Kopiosto ry www.kopiosto.fi. Teoksen tai sen osan digitaalinen kopioiminen tai muuntelu on ehdottomasti kielletty.

Toivon Sinulle menestystä ruotsin opinnoissasi!

Tekijä

SISÄLLYSLUETTELO

Kertaus	8
1 Kajsa flyttar till Broby	18
muuttoilmoituksen teko	preesens
	imperfekti
	köra- ja åka-verbit
2 På morgonen	30
aamutoimet	refleksiiviverbit
vaatteet	persoonapronominien objektimuodot
	omistuspronominit + sin, sitt, sina
	ääntäminen [e-ä, u, å-o]
3 Kajsas klass	43
esittäytyminen	adjektiivien vertailumuodot
kouluaineet	perfekti
	pluskvamperfekti
4 Pengar	56
pikavippi	apuverbit kan, vill, få, måste, ska,
peliriippuvuus	1. konditionaali + om-lauseet
5 Lottas grejer	66
kehonosat	omistamisen ilmaisu
	käänteinen
	sanajärjestys
	sivulauseet
	epäsuora kysymys

6 Dimas knytikalas	79
ammattinilmaisu	
ruokailu- ja ruuanlaitto	
terveelliset elämäntavat	
7 Kajsas planer	88
opinnot	man-rakenne
tulevaisuuden	ääntäminen [sk-sj, k]
harrastukset	
8 Upp med händerna eller handsfree?	100
erilaisuuden hyväksyminen	ingen, inget, inga,
viikonpäivät	ingenting
kuukaudet, vuodenaajat	någon, något, några, någonting
	kysymyslauseet
	prepositiot i, på, till, från
	ääntäminen [dj gj hj lj]
	sanapaino
9 En ny mobiltelefon?	115
ostokset	s-passiivi
mediat ja mediakriittisyys	
• nettietiketti	
10 Skynda dig älskling	126
seurustelun aloitus	käskymuoto
	persoonapronominien objektimuodot

KERTAUS

KOMMER DU IHÅG? MUISTATKO?



1.a Kirjoita ruotsiksi.

Pronominit

tekijänä eli subjektina

minä _____ se _____

sinä _____ me _____

hän (tytöstä) _____ te _____

hän (pojasta) _____ he, ne _____



1.b Kirjoita ruotsiksi.

Pronominit

kohteena eli objektina

minua _____ sitä _____

sinua _____ meitä _____

häntä (tytöstä) _____ teitä _____

häntä (pojasta) _____ heitä, niitä _____



2. Suomenna seuraavat lauseet.

1. Jag älskar dig. _____

2. Vi ser er. _____

3. Ni tittar på oss. _____

4. Han kommer till mig. _____

5. Han tycker om henne. _____

6. Du ringer till dem. _____

7. De skriver till honom. _____

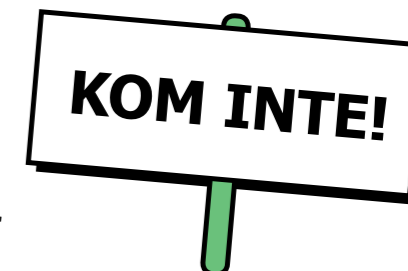
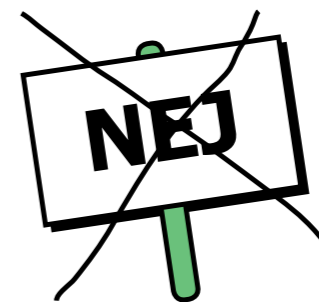
8. Ser du det? _____

OSAATKO SANOA EI?

Lauseen alussa: ei = nej

Lauseen keskellä: ei = inte

ei koskaan = aldrig

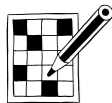


3. Täydennä kielto sana nej, inte tai aldrig.

Jag tycker _____ om potatismos.
(en pidä)

Vill du ha kaffe? _____ tack.
(ei kiitos)

Jag har _____ pengar.
(ei koskaan)



16. Etsi ainakin kahdeksan tuttua sanaa ristikosta. Suomenna ne.

S	M	I	N	K	A	R
T	R	Ö	J	A	P	Å
Ä	N	N	U	G	Å	R
N	J	E	A	N	S	U
G	O	L	V	O	C	H
E	T	Ä	N	D	E	R
R	I	N	G	E	R	Ä



17. Täydennä ensin puuttuvat sanat ruotsiksi. Kysykää sitten parin kanssa nämä kysymykset toisiltanne.

Vastatkaa toistenne kysymyksiin.

1. Vad är _____?
kello

Klockan är _____.
puoli seitsemän

2. _____ är _____?
missä vaatteet

De är _____ och _____.
lattialla tuolilla

3. Hur ska hon _____?
selviytyä

Hon ska klara sig _____.
hyvin



Kajsas klass



a. Lue seuraavat kysymykset ääneen ja suomenna ne.

1. Vad heter ni? [va he:tär ni]

2. Varför har ni kommit hit? [varfö:r ha:r ni kommit hit:]

3. Varifrån har ni flyttat? [varifron ha:r ni flyttat]

4. Hurdana mål har ni med era studier? [hʉ:rdana mo:l ha:r ni me e:ra stʉ:diär]



b. Kysykää edellä olevat kysymykset parin kanssa vuoron perään toisiltanne. Vatatkaa toistenne kysymyksiin ruotsiksi. Voitte keksiä vastaukset.



1. Kuuntele ja lue teksti Kajsas klass ja täydennä puuttuvat sanat suomeksi.

1. Hän näkee uudet _____.
2. Kaikki _____ opettajaa.
3. _____ Brobyopistoon.
4. Nyt saatte _____.
5. Mistä olette _____ ?



2. Vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Mitä kaikkea opettaja kysyy? (2 asiaa)

2. Mitä Kajsa ajattelee opettajan kysymyksistä?

3. Miten Kajsa suhtautuu itsestään kertomiseen?

4. Miksi hän on Brobyopistossa?

5. Mitä opettaja sanoo Kajsalle tämän puheenvuoron jälkeen?



3. Kirjoita ruotsiksi.

1. Kajsa avaa luokkahuoneen oven.

2. Millaisia opiskelutavoitteita teillä on?

3. Täytän pian 17 vuotta.

4. Kaikki tuntui vaikealta.

5. Korjasin mopoja iltaisin.



4.a Etsi verbit tekstikirjan laatikoista.

1. avaa = _____
2. on tullut = _____
3. on muuttanut = _____
4. ei ollut ollut = _____



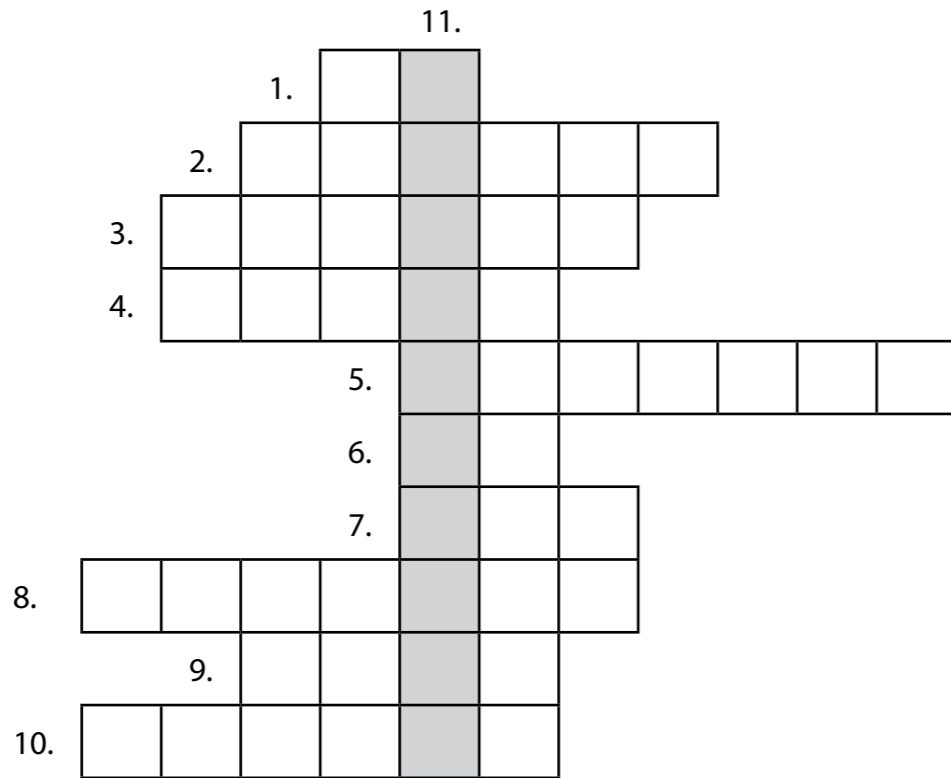
4.b Tee kahdesta valitsemastasi verbistä lauseet ruotsiksi.

1. _____
2. _____



5. Täydennä puuttuvat sanat ristikkoon. Suomenna kohta yksitoista.

1. uusi
2. aamu
3. paljon
4. sanoo
5. opinnot
6. niin
7. osaa, voi
8. arvosana
9. haluaa
10. odottaa



11. suomeksi = _____

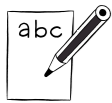


KOMMER DU IHÅG? MUISTATKO?

Kouluaineita - Skolämnen

- biologi** [biologi:]
- drama** [dra:ma]
- elevhandledning** [e'le:vhandle:dniŋ]
- engelska**
- franska**
- fysik** [fysi:k]
- geografi** [jeografi:]
- historia** [histu:ria]
- huslig ekonomi** [hʉsli:g ekonomi:]
- hälsokunskap** [helsukʉnska:p]
- idrott** [i:drott]
- informationsteknik** [informa'tʃu:nstek'ni:k], **IT** [i:te:]
- kemi** [tʃemi:]
- livsåskådningskunskap** [li:vso:sko:dniŋskʉnska:p]
- matematik** [matemati:k]
- mediefostran** [me:diefustran]
- modersmål** [mu:därsmo:l]
- musik** [mʉ'si:k]
- religion** [reliju:n]
- ryska**
- spanska**
- svenska**
- teckning** [tekkniŋ]
- teknisk slöjd**
- textilslöjd** [teksti:slöjd]
- tyska**
- stödundervisning** [stö:dʉndärvi:sniŋ]
- en specialkurs i _____ (till exempel i matematik)**
[spesia:lkʉrs]
- rast**
- lunchrast** [lʉnʃrast]

- biologia*
- ilmaisutaito*
- opinto-ohjaus*
- englanti*
- ranska*
- fysiikka*
- maantieto*
- historia*
- kotitalous*
- terveystieto*
- liikunta*
- tietotekniikka*
- kemia*
- elämäntietä*
- matematiikka*
- mediakasvatus*
- äidinkieli*
- musiikki*
- uskonto*
- venäjä*
- espanja*
- ruotsi*
- kuvaamataito*
- tekninen työ*
- tekstiilityö*
- saksa*
- tukiopetus*
- erikoiskurssi jossakin*
- aineessa, esimerkiksi*
- matematiikassa*
- välitunti*
- ruokatunti*



6. Kirjoita ruotsiksi ne kouluaineet, joita opiskelet sekä arvosanat, joihin tähtäät.

BETYG

skolämne vitsord

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

datum _____

underskrift _____

ADJEKTIIVIT

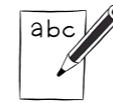
Adjektiiveilla on kolme muotoa. Ne taipuvat sen sanan mukaan, jota ne kuvailevat.

dyr (kallis) + en bil ⇒ en **dyr** bil (kallis auto)

dyrt + ett hus ⇒ ett **dyrt** hus (kallis talo)

dyra + böcker ⇒ **dyra** böcker (kalliita kirjoja)

On olemassa myös taipumattomia adjektiiveja, esim. kul (kiva), bra (hyvä), spännande (jännittävä). Niillä on vain yksi muoto.



Täydennä ruotsiksi.

1. Filmerna var _____
jännittäviä

2. Jag och vi alla är _____
hyviä

3. Skolan är _____
kiva

ADJEKTIIVIEN VERTAILU

Adjektiiveilla on kolme vertailumuotoa:
perusmuoto eli positiivi, komparatiivi ja superlatiivi.

Kajsas moped är **dyr**. perusmuoto
Kajsan mopo on kallis.

Den är **lika dyr som** Minnas. perusmuoto
Se on yhtä kallis kuin Minnan.

Jockes moppe är **dyrare än** Kajsas. komparatiivi
Jocken mopo on kalliimpi kuin Kajsan.

Pappas bil är **dyrast**. superlatiivi
Isän auto on kallein.

Perusmuoto taipuu substantiivin mukaan (esim. dyr, dyrt, dyra).

Yhtä = lika **kuin = som**
Pennor är **lika dyra som** gummin.
Kynät ovat yhtä kalliita kuin kumit.

Komparatiivissa päätte on **-are** => dyrare

Komparatiivin yhteydessä **kuin**-sana on **än** [en].

Hus är dyrare än bilar.

Talot ovat kalliimpia kuin autot.

Superlatiivissa päätte on **-ast** => dyrast.

Formulabilar är dyrast.

Formula-autot ovat kalleimpia.

Seuraavat adjektiivit ovat epäsäännöllisiä.

perusmuoto	komparatiivi	superlatiivi	
lång	längre	längst	(pitkä – pidempi – pisin)
stor	större	störst	(suuri – suurempi – suurin)
gammal	äldre	äldst	(vanha – vanhempi – vanhin)
bra	bättre	bäst	(hyvä – parempi – paras)
dålig	sämre	sämst	(huono – huonompi – huonoin)
liten	mindre	minst	(pieni – pienempi – pienin)



7. Kirjoita adjektiivien komparatiivit ja superlatiivit.

Suomenna perusmuoto.

malli: dyr, dyrare, dyrast, kallis

rolig _____

ny _____

glad _____

snabb _____

kall _____

lätt _____

ADVERBIT

Adverbi vastaa kysymykseen miten, kuinka (hur).

Läraren pratar högt. ⇨ Opettaja puhuu kovalla äänellä.

Adverbi on samannäköinen kuin adjektiivin t-muoto.

högt ⇨ kovaa

snabbt ⇨ nopeasti

Huom: **bra** ⇨ hyvin

Jag talar svenska bra. ⇨ Puhun ruotsia hyvin.



8. Kirjoita ruotsiksi, miten laulat, puhut ja opiskelet.

Jag sjunger _____

Jag pratar _____
(kovaa vai hiljaa)

Jag pluggar _____
(innokkaasti vai ahkerasti)

PERFEKTI



9. Tarkastele seuraavia lauseita ja suomenna ne.

1. Vi har flyttat till Broby. _____

2. Varför har ni kommit hit? _____

3. Varifrån har ni flyttat? _____

Perfektii ilmaisee, mitä on tapahtunut tai mitä joku on tehnyt.

Se muodostetaan _____ + _____ -loppuisesta supiinista.