

Riitta Kuusinen

Hej! 10

ruotsin oppikirja

OPETUSHALLITUS

SISÄLLYSLUETTELO

- 1 Kajsa flyttar till Broby**
muuttoilmoituksen teko preesens imperfekti köra- ja åka-verbit
- 2 På morgonen**
aamutoimet vaatteen refleksiiviverbit persoona-pronominien objektimuodot omistuspronominit + sin, sitt, sina ääntäminen [e-ä, u, å-o]
- 3 Kajsas klass**
esittäytyminen kouluaineet adjektiivien vertailumuodot perfekti pluskvamperfekti
- 4 Pengar**
pikavippi peliriippuvuus apuverbit kan, vill, få, måste, ska, 1. konditionaali + om-lauseet
- 5 Lottas grejer**
kehonosat omistamisen ilmaisu käänteinen sanajärjestys sivulauseet epäsuora kysymys

- 6 Dimas knytkalas**
ammatinilmaisu ruokailu- ja ruuanlaitto terveelliset elämäntavat
- 7 Kajsas planer**
opinnot tulevaisuuden ammattisuunnitelmat harrastukset man-rakenne ääntäminen [sk-sj, k]
- 8 Upp med händerna eller handsfree?**
erilaisuuden hyväksyminen viikonpäivät kuukaudet, vuodenaajat ingen, inget, inga, ingenting någon, något, några, någonting kysymyslauseet prepositiot i, på, till, från ääntäminen [dj gj hj lj] sanapaino
- 9 En ny mobiltelefon?**
ostokset mediat ja nettietiketti s-passiivi
- 10 Skynda dig älskling**
seurustelun aloitus kääntymys persoonapronominien objektimuodot
-
- Kielioppiasioita
Aakkosellinen sanasto ruotsi-suomi
Aakkosellinen sanasto suomi-ruotsi

Yleiset ääntämishohjeet

Ruotsin kielen sanat ääntyvät enimmäkseen niin kuin ne kirjoitetaan. Ääntämisen helpottamiseksi on lisätty seuraavat ohjeet:

- ' jos sanan paino on jollakin muulla kuin ensimmäisellä tavulla, se on osoitettu painomerkillä tavun edessä **banan [ba'na:n]**, **familj [fa'milj]**, **föräldrar [fö:r'elldrar]**
- : pitkä vokaali on merkitty vokaalin jälkeisellä kaksoispisteellä **här [hä:r]**, **väg [ve:g]**, **barn [ba:rn]**
- ʃ suhuääne, lähes samanlainen kuin englannin she-sanassa **sjuk [ʃʊ:k]**, **skinka [ʃinkka]**, **sjöman [ʃö:man]**
- ɹ Suomen u:n ja y:n välimuoto **du [dʉ tai dʉ:]**, **ute [ʉ:te]**, **musik [mʉsi:k]**
- ŋ äng-ääne **många [moŋa]**, **ringa [riŋa]**, **ingenting [iŋentiŋ]**
- å ääntyy o:na **på [po]**, **också [okso]**, **Pålle [Polle]**
- o ääntyy usein, mutta ei aina u:na **bo [bu:]**, **mormor [murmur]**, **skola [sku:la]**
- ä ja e ääntyvät yleensä e:nä **äta [e:ta]**, **veta [ve:ta]**, **spela [spe:la]** paitsi r:n edellä ä:nä **här [hä:r]**, **skriver [skri:vär]**, **sitter [sittär]**
- er-pääte ääntyy **[är]**, kommer **[kommär]**, filmer **[filmär]**
- Huom! Poikkeuksena tästä on verbi **är [e tai e:]**
- g ääntyy yleensä g:nä, mutta joissakin sanoissa j:nä, kuten esimerkiksi: **gilla [jilla]**, **igen [i'jen]**, **göra [jö:ra]**, **gitarr [ji`tarr]**



Kajsas klass

Kajsa öppnar klassrumsdörren och säger "hej."
Hon ser sina nya klasskompisar.
Hon har sett deras profiler och bilder på Facebook.
Alla väntar på läraren.
Nu kommer han.

Läraren: God morgon alla.
Jag heter Nils Björk.
Jag är er klassföreståndare eller gruppledare.
Välkomna till Brobyinstitutet.
Nu får ni presentera er.
Vad heter ni?
Varifrån har ni flyttat?
Hurdana mål har ni med era studier?

Kajsa tänker: Oj så mycket svåra frågor.
Jag kan inte presentera mig för de andra.
Med detsamma hör hon lärarens röst:

Läraren: Du kan börja, varsågod.

Kajsa: Jag heter Kajsa Salmi och jag fyller snart 17 år.
Jag kommer från Äppelstad.
Jag kom hit därför att jag fick dåliga vitsord på betyget.
Allt kändes svårt.
Jag hade inte haft tid för skolan.
Jag skolkade.
Jag fixade mopeder på kvällarna.
Jag kom inte in på yrkesskolan.
Jag ska plugga flitigare och vill få bättre vitsord.

Läraren: Tack, Kajsa.

öppnar

har kommit

har flyttat

hade inte haft



***en klass, klassen, klasser, klasserna** [klassär]

luokka

öppna > öppnar

avata > avaa

öppnade

avasi

har öppnat [ha:r öppnat]

on avannut

***en klassrumsdörr, klassrumsdörren** [klassrumsdörr],

luokan ovi

klassrumsdörrar, klassrumsdörrarna

säga > säger [sejjär]

sanoa > sanoo

sade [sa:de]

sanoi

har sagt [ha:r sa:gt]

on sanonut

se > ser [se:r]

nähdä > näkee

såg [so:g]

näki

har sett [ha:r sett]

on nähnyt

sina

-nsa, -nsä

***en klasskompis, klasskompisen**

luokatoveri

klasskompisar, klasskompisarna

deras [de:ras]

heidän

***en profil, profilen, profiler, profilerna** [profi:lär]

profiili

och [o]

ja

en bild, bilden, bilder, bilderna [bildär]

kuva

alla

kaikki

4

Pengar

Kajsa, Lotta, Dima och Olle äter lunch och pratar i matsalen.
De har samma intressen: bio, dataspel och musik.
De har också samma problem: dåliga vitsord på betyget och brist på pengar.

Dima: Jag skulle vilja jobba på kvällarna.

Lotta: Jag kan inte jobba och ska inte heller.
Jag vill sköta min bebis Tinja. Hon är så söt.

Kajsa: Jag skulle fixa mopeder om jag hade tid.
Jag behöver pengar.

Deras gruppledare Nils hade sagt att alla studenter pluggar på höstterminen.
På vårterminen har alla prao från mars till juni.
Då kan man också tjäna lite extra.
Men till dess måste man leva på studiestöd.
Hur kan man få det?

Lotta: Vi frågar på Folkpensionsanstalten och banken.
Olle är tyst och tänker på ett nytt nättrollspel.
Han tittar också på klasskompisarnas profiler på Facebook med sin mobiltelefon.
Han är en riktig datornörd.

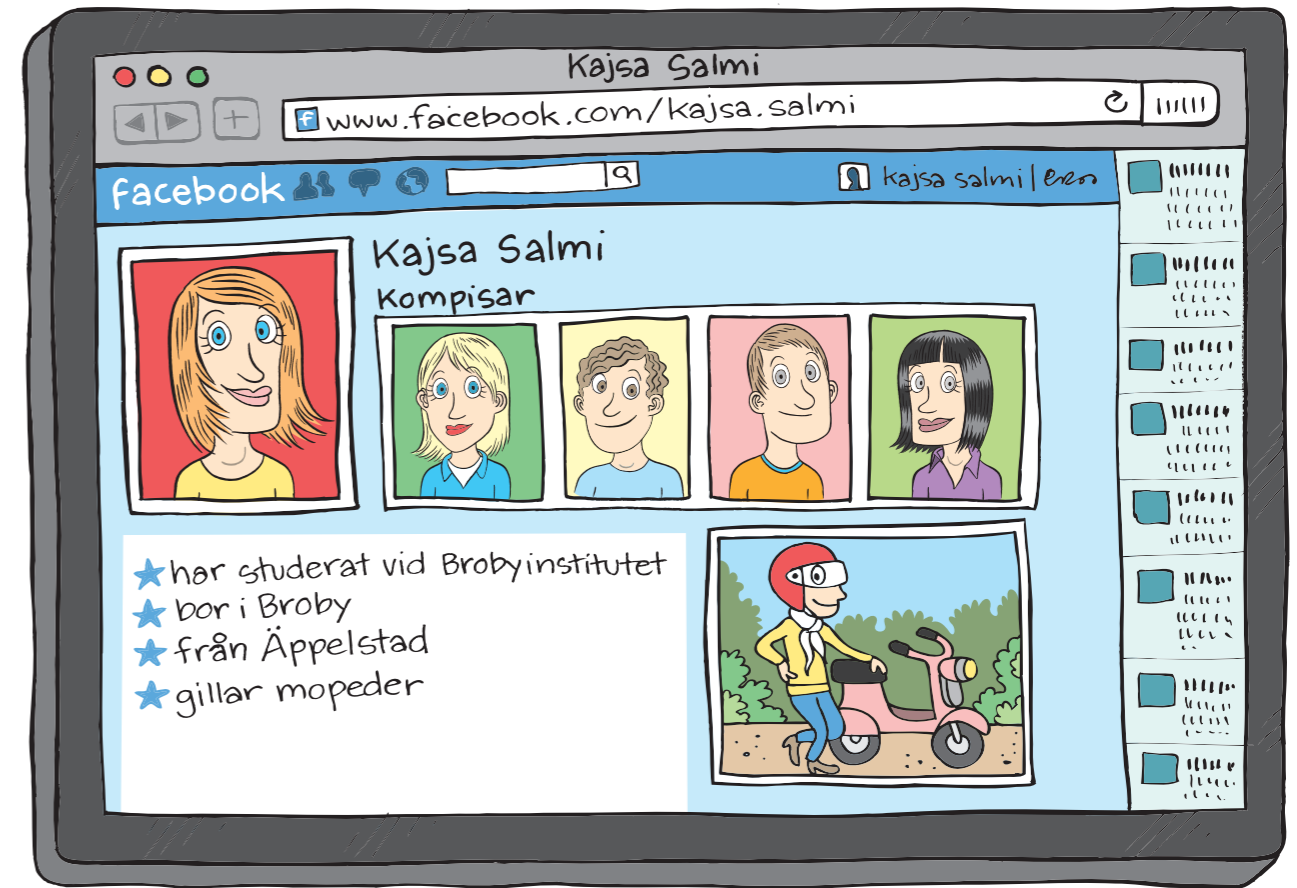
har

kan

ska

vill

hade sagt



***pengar, pengarna** [peŋar]

äta > äter [e:tär]

ät [o:t]

har ätit [ha:r e:tit]

***en lunch, lunchen** [lunʃ]

prata > pratar [pra:tar]

pratade

har pratat [ha:r pra:tat]

***en matsal, matsalen** [ma:tsa:l]

matsalar, matsalarna

samma

***ett intresse, intresset**

intressen, intressena

***bio**

***ett dataspel, dataspelen** [da:taspe:l]

dataspel, dataspelen

***musik, musiken** [mʉ'si:k]

rahat

syödä > syö

söi

on syönyt

lounas

jutella > jutteelee

jutteli

on jutellut

ruokasali

sama, samat

kiinnostuksen kohde

elokuvat

tietokonepeli

musiikki