

Cadeau 3

Exercices

1. Le français, aux 4 coins du monde !	4	10. Sentiments et opinions	134
<i>RE-verbit</i>	10	<i>Erilaisia monikkoja</i>	138
2. Sports & loisirs	18	11. Animaux de chez nous et d'ailleurs	148
3. Ma ville	30	<i>Adjektiivien vertailu</i>	154
<i>Omistuspronominit</i>	36	12. Bien-être et recettes	164
4. La maison	46	<i>Imperatiivi</i>	170
<i>Adjektiivien paikka ja taipuminen</i>	52	13. Un tour à Genève	178
5. C'est l'heure de se lever...	60	<i>Passé composé: ER-verbit</i>	182
<i>Genetiivi</i>	66	<i>Kielteinen passé composé</i>	186
<i>Refleksiiviverbit</i>	70	14. Quoi 2 9 ?	192
6. Par ici !	78	<i>Passé composé: epäsäännölliset verbit</i>	198
<i>Aller + à-prepositio</i>	82	15. Projets d'avenir	208
<i>Järjestyslukuja</i>	88	<i>Prepositiot ja maiden nimet</i>	216
7. Il fait quel temps ?	94	16. En hiver	224
<i>Lähifutuuri</i>	100	<i>Passé composé: IR- ja RE-verbit</i>	228
8. Dans un magasin	106	17. À venir, de nouveaux souvenirs !	238
<i>Demonstratiivipronominit</i>	112		
9. Au café !	118	Kielitieto	250
<i>Partitiivi</i>	124		

7. Il fait quel temps ?

1. Katso sääkarttaa oppikirjan s. 65. Kuuntele säätietoja ja kirjoita viivalle, minkä kaupungin säästä on kyse.

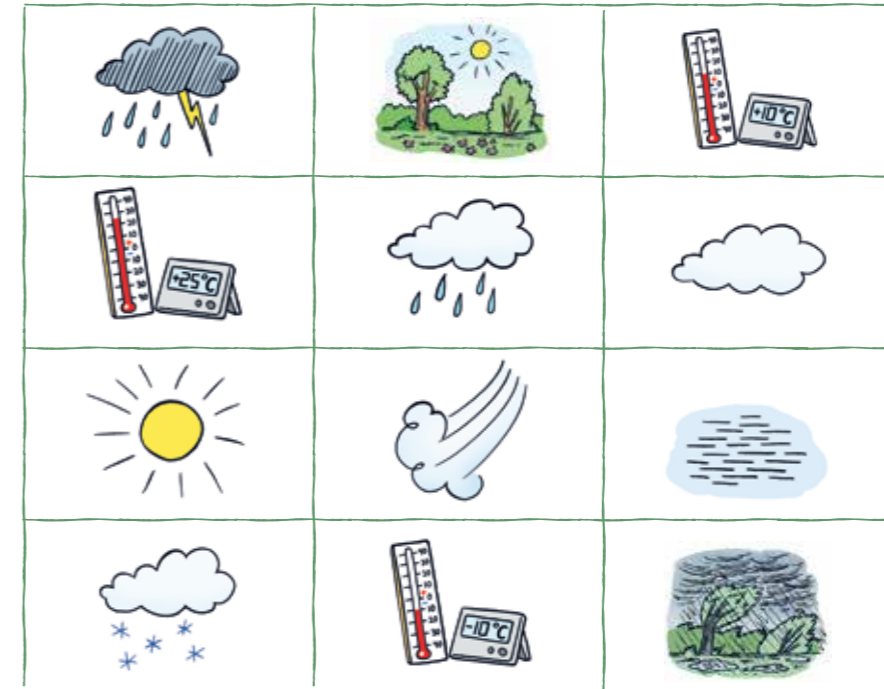
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Kuuntele ja merkitse rastilla taulukkoon viikon sääennuste.



maanantai						
tiistai						
keskiviikko						
torstai						
perjantai						
lauantai						
sunnuntai						

3. Pelaa ristinollaa sääsanoilla. Sano säätilat kokonaisin virkkein, niin saat merkitä ristin tai nollan. Kolmen suora pystyyn, vaakaan tai vinoon voittoa.



4. Miten käyttädyt erilaisissa säätiloissa? Esitä tilanteet parillesi. Parisi arvaa.



5. Kirjoita kuvan viereen siihen sopiva säälmaus. Käytä joka kohdassa eri ilmausta.













6. Tutki sanastoa oppikirjan s. 70–71. Kirjoita sanoja sopivien otsikoiden alle.

7. Tutki oppikirjan s. 66–69, ja täydennä virkkeet suomeksi.

1. Päivän sääennustuksen mukaan aamulla _____ ja illalla _____.
2. On myös tuulista, joten Lilou haluaa ottaa mukaan _____.
3. Cité de la musique näkyy nuorten _____ puolella.
4. Amira haluaa joku toinen kerta _____.
5. Vähän kauempana he näkevät jättimäisen _____.
6. Päästäkseen tiedekeskukseen ryhmän täytyy ylittää _____.
7. Sadesään sattuessa Liloun mielestä voi vaikka _____.

8. Etsi ilmaukset oppikirjan s. 66–69.

a) Kirjoita ilmaukset ranskaksi.

1. lisää valokuvia _____
2. toistaiseksi _____
3. Mikä uloskäynti valitaan? _____
4. Se on helppoa. _____
5. Mikä tuo on? _____
6. tärkeä teema _____
7. joku toinen kerta _____
8. miksipä ei _____
9. mennään eteenpäin _____
10. ollaan nopeita _____

b) Tehkää minikeskusteluja käyttämällä a-tehtävän ilmauksia. Lisätkää tarvittaessa omia ilmauksia.

c) Kirjoita b-tehtävässä keksimäsi minikeskustelut vihkoosi.

9. Harjoittele soitinsanastoa.

a) Kuuntele ja toista.



un piano



une guitare



une batterie



un violon



une flute



une clarinette



un violoncelle



un accordéon



une trompette

b) **Du, de l'** vai **de la**? Täydennä virkkeet, ja lisää verbi oikeassa muodossa kohdissa 4–6.

- 1) Océane joue _____ piano.
- 2) Tu joues _____ trompette ?
- 3) Elle sait jouer _____ accordéon.
- 4) Vous voulez _____ flute ?
- 5) Ils _____ batterie.
- 6) Nous _____ violon.



c) Esitä parillesi soittavasi jotain soitinta. Parisi arvaa.

Tu joues de la batterie ?

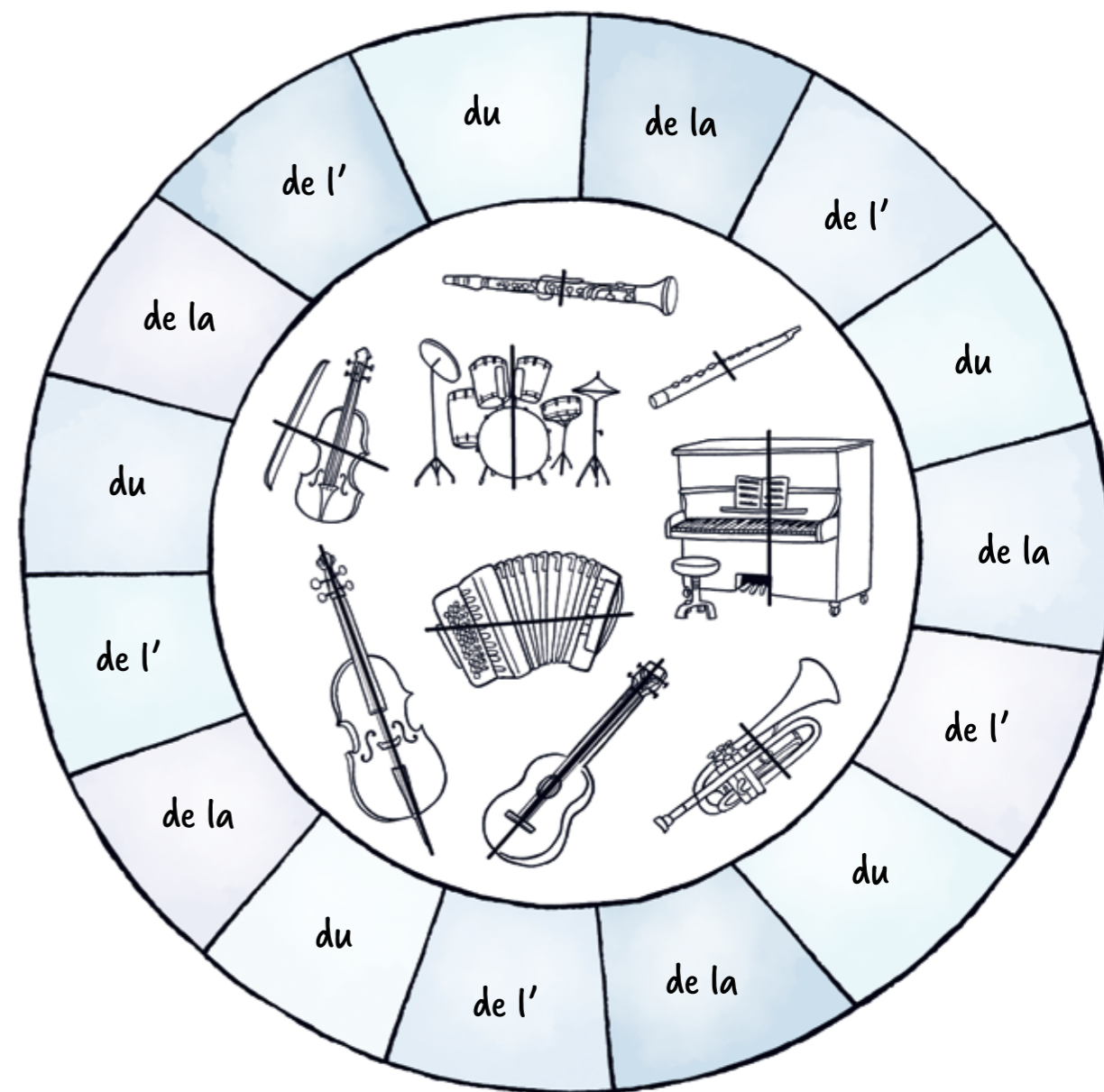
10. Pelaa soitinpeleä.



Pelaa soitinpeleä.

Valitse aloitusruutu, ja heitä noppaa vuorotellen parisi kanssa. Kun tulet ruutuun, sano siihen sopiva virke. Väritä sitten puolet kyseisestä soittimesta. Kummallakin pelaajalla on oma tunnusväriinsä, jolla värittää kuvia. Voittaja on se, joka ensimmäisenä on saanut oman tunnusväriinsä kaikkiin soittimiin. Pelaa peliä kaksi kertaa, ensin omalla, sitten parisi kirjalla.

Esim. de la -ruudussa: Je joue de la trompette.





Lähtöleveysuudesta tai aikomisesta puhuttaessa käytetään apuverbiä **aller***, joka taipuu tekijän mukaan. Pääverbi pysyy perusmuodossa. Kielto sanat **ne** ja **pas** tulevat apuverbin ympärille. Ne lyhentyvät muotoon **n'** vokaaliäänteiden ja h:n edessä.

Je **vais** manger. Nous **allons** manger.
 Tu **vas** manger. Vous **allez** manger.
 Il / elle / on **va** manger. Ils / elles **vont** manger.

11.



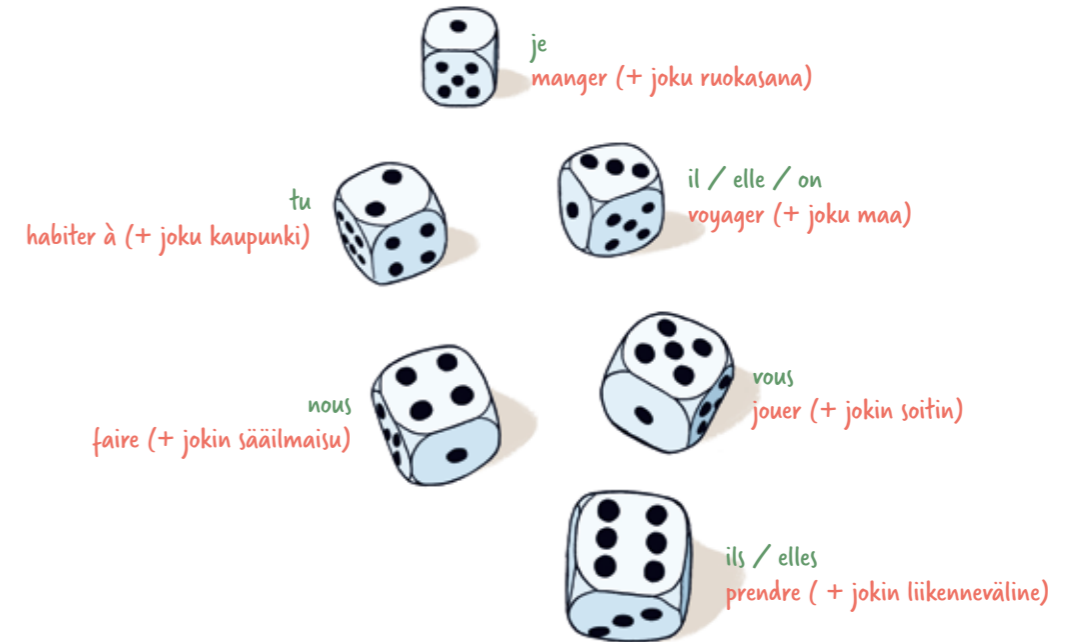
Harjoittele lähifutuuria.

a) Heitä noppaa parisi kanssa.

Ensimmäinen heitto kertoo persoonan ja taivuttaa apuverbin **aller*** persoonan mukaan:

Noppa 1: je vais Noppa 2: manger → Je vais manger un croissant.

Toinen heittosi kertoo, mitä verbiä käytät. Lisäksi sinun pitää jatkaa virkettä yhdellä sanalla.



b) Väritä taulukosta ruutuja niin, että samanväriset ruudut muodostavat yhden lähifutuurivirkkeen. Oikeita vastauksia on useampia.

Je	Vous	va	prendre	au unihockey
Tu	ils	allons	boire	des tartes
Il	vais	allez	jouer	un café
on	vas	vont	faire	le bus
Nous	va	manger	beau	du parkour

c) Kirjoita virkkeet vihkoon ranskaksi ja suomena. (Esim. Minä aion...)

10.



Kerää luokasta 10 esinettä.

a) Esittele keräämäsi esineet suullisesti parillesi.
Ce livre est intéressant.

b) Kirjoita vihkoosi raportti esittelemistäsi esineistä.

11.

Yhdistä kuvat oikeisiin pronomineihin.



Cette trousse est jaune.

12.

Etsi virkkeet oppikirjan s. 76–79, ja kirjoita ranskaksi.

1. Tuletteko meidän kanssamme?

2. Siellä on kauppaja, jotka ovat auki keskiyöhön saakka.

3. Mitä sinä haluaisit ostaa?

4. Haluatko sovittaa tätä hametta?

5. Mitä ajattelette siitä?

13.

Kirjoita ranskaksi.

1. Tämä takki sopii sinulle oikein hyvin.

2. Océane ostaa vihreän takin ja valkoiset housut.

3. Oletko sinä kassalla?

4. Minä pakkaan matkalaukkuani.

5. Kello on kymmenen. Museo on kiinni.



16. En hiver

1. Kuuntele keskustelu. Ympyröi oikea vaihtoehto.

- Lilou etsii vielä a) suksiaan b) monojaan c) sauvojaan.
- Jules ottaa mukaan myös a) pulkat b) luistimet c) kirjoja.
- Jules menee laskettelu-
keskukseen nimeltä a) Tignes b) Val d'Isère c) Val Thorens.
- Paikassa on uusi a) ravintola b) hiihtohissi c) maastohiihtokeskus.
- Lilou haluaisi myös a) pulkkailla b) luistella c) moottorikelkkailla.
- Lunta on hiihtokeskuksen
ala-aseamalla a) 1 m b) 1,5 m c) 2, 2 m.

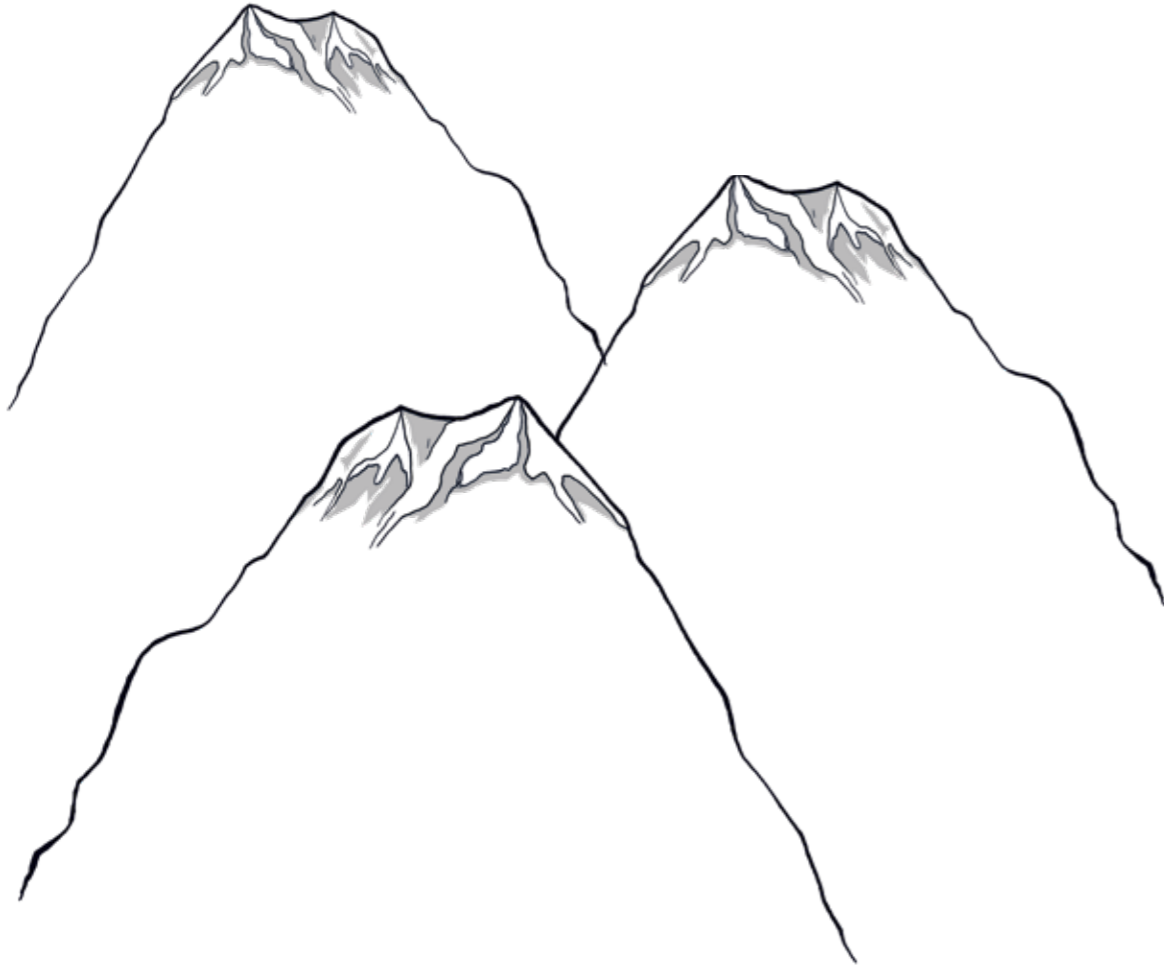


2. Kuuntele ja piirrä.



14. Etsi hakusanalla *stations de ski*, mitä suosittuja laskettelukohteita on Ranskassa.

1. Kirjoita keskusten nimiä vuoriin.
2. Lisää vuoriin laskettelukeskusten aukioloaikoja, lumiolosuhteita ja muita tietoja, joita löydät.
3. Tee parityönä matkailumainos valitsemastanne kohteesta.



Cap ou pas cap ?

1. Keskustele parisi kanssa kolme kertaa ilman kirjaa lomasuunnitelmistanne ja talviurheilulajeista. Ota aikaa, kuinka pitkiä keskusteluja saatte aikaiseksi, ja merkitse ajat kuvan ikkunaruuuihin.

2. Mieti oppimaasi tässä unitässä. Lue alla olevat virkkeet, ja väritä kerrosten välisiä portaita oman osaamisesi mukaan.

4. Osaan puhua ranskaksi kappaleen aihepiiristä käyttämättä kirjaa apuna.

3. Osaan antaa ranskaksi esimerkin Chocon talon asioista.

2. Osaan selittää suomeksi omin sanoin Chocon talon asiat parilleni.

1. Osaan luetella 10 oppimaani uutta sanaa kappaleesta.

