

Noora Anttila  
María del Carmen Martínez Carrillo  
Kaija Kaasinen  
Anne Niemi

# COMETA 2

Alaluokkien pitkän espanjan tehtäväkirja

**Libro de actividades**

# Sisällys

© Opetushallitus ja tekijät: Noora Anttila, María del Carmen Martínez Carrillo,  
Kaija Kaasinen, Anne Niemi ja Kimmo Kontturi

Opetushallitus  
PL 380  
00531 Helsinki  
www.oph.fi/verkkokauppa

Ulkoasu ja taitto: DA Graphics, Tanja Varonen  
Kuvitus: Anna Polkutie  
Toimittaja: Hanna Pelttari  
Tuottaja: Salla Peltola

ISBN 978-952-13-6180-7

Painopaikka: Next Print Oy, Helsinki 2017

KOPIONTIKIELTO

Tämä kirja on tehtäväkirja, joka on suojattu tekijänoikeuslailla (404/61).

Tämän teoksen tai sen osan valokopiointi, skannaaminen tai muu digitaalinen kopiointi tai käyttö ja muuntelu on kokonaan kielletty. Kopioston kopiointiluvat eivät koske työ- ja harjoituskirjoja.

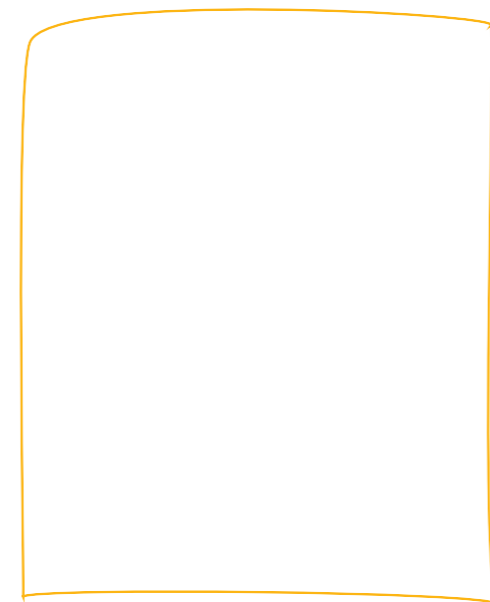
Lisätietoja luvista [www.kopiosto.fi](http://www.kopiosto.fi)



	Kielioppi	Sanasto	sivu
<b>1.</b>	<b>PLANES DE VIAJE</b>		<b>6</b>
A	verbien taivutuksen kertausta	sään ilmaisut	
B	<b>ir a</b> + infinitiivi	vaatteet	
<b>2.</b>	<b>¿A QUÉ HORA SALIMOS?</b>		<b>20</b>
A	possessiivipronominien monikkomuodot	kulkuneuvot, luvut 100–1000	
B	<b>tener que</b> + infinitiivi	lentomatkustaminen, <b>tener</b> -ilmaisuja	
<b>3.</b>	<b>EN LA PLAYA</b>		<b>36</b>
A	yksikön 2. persoonan käskymuotoja	ruokia ja juomia	
B	datiivipronomininit	verbit <b>decir</b> ja <b>dar</b> , rantasanastoa	
<b>4.</b>	<b>¡FELIZ CUMPLEAÑOS!</b>		<b>52</b>
A	<b>nos/os/les</b> + <b>gusta/n</b> , kaksoisdatiivirakenne	kuukaudet ja vuodenaajat	
B	komparatiivi	yleisiä adjektiiveja	
<b>5.</b>	<b>EN EL RANCHO</b>		<b>68</b>
A	<b>hay</b> -verbin kertaus	maatila ja eläimiä	
B	henkilöobjektin <b>a</b> -prepositio, refleksiiviverbit	<b>verbit oir ja ver</b>	
<b>6.</b>	<b>¡QUÉ SUCIO ESTÁ TODO!</b>		<b>84</b>
A	olla-verbit <b>ser</b> ja <b>estar</b> , <b>ser/estar</b> + adjektiivi	kodinkoneet, huonekaluja ja arkiaskareita	
B	–	verbi <b>poner</b>	

	Kielioppi	Sanasto	sivu
<b>7.</b>	<b>DE COMPRAS</b>		96
A	–	ruokia ja ruoka-aineita, verbi <b>coger</b>	
B	superlatiivi	ruokailuvälineitä, eläimiä	
<b>8.</b>	<b>¿QUÉ TAL LAS VACACIONES?</b>		112
A	säännöllinen perfekti	suomalainen luonto, järjestysluvut 1.–10.	
B	–	loma- ja koulusanastoa	
<b>9.</b>	<b>EL PROYECTO DE CLASE</b>		128
A	epäsäännöllinen perfekti	ilmasto ja ilmansuunnat	
B	–	maantiede	
<b>10.</b>	<b>¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?</b>		138
A	–	ammatteja	
B	kysymyssanat ja kysymyslauseiden sanajärjestys	datiiviverbit <b>encantar</b> ja <b>interesar</b> , harrastussanastoa	
<b>11.</b>	<b>LA EXCURSIÓN</b>		152
A	monikon 2. persoonan käskymuotoja	paikan ilmaisuja ( <b>delante de, detrás de</b> jne.)	
B	demonstratiivipronominit <b>ese, esa, esos, esas</b>	rakennuksia	
<b>12.</b>	<b>¡VAMOS A COMER!</b>		166
A	vokaalia vaihtavat verbit <b>pedir</b> ja <b>servir</b>	annokset ja juomat ravintolassa ja hampurilaisbaarissa	
B	kohteliaisuusmuodot <b>usted/ustedes</b>	ravintolafraaseja	
<b>13.</b>	<b>¿TE DUELE MUCHO?</b>		178
A	datiiviverbien <b>doler</b> ja <b>pasar</b> kertaus, epäsäännöllisiä verbien minä-muotoja	kehonosat, sairauksia	
B	epäsäännölliset verbit <b>salir, traer</b> ja <b>venir</b>	harrastussanastoa, verbi <b>preferir</b> , kännykkäsanastoa	

	Kielioppi	Sanasto	sivu
<b>14.</b>	<b>LA FERIA</b>		192
A	henkilöobjektin <b>a</b> -preposition kertausta	tietokonesanastoa, kulkuneuvoja, verbi <b>conocer</b>	
B	prepositio <b>para</b> + infinitiivi	feria-sanastoa: ruoat, juomat, huvitukset, laitteet	
<b>UNIDAD EXTRA 1 ¡FELIZ NAVIDAD!</b>			202
	Kappaleiden 1–9 kielioppiasioita, olla-verbit, perfekti, <b>tener que</b> + infinitiivi ja omistussanat	joulunpyhien perinteet	
<b>UNIDAD EXTRA 2 TENGO UN EMAIL DE MI PRIMA</b>			210
A	Kappaleiden 10–14 kielioppiasioita, mm. demonstratiivipronominit		
<b>Pelilauta</b>			220



Así soy yo

Mi nombre \_\_\_\_\_  
 Mi clase \_\_\_\_\_  
 Mi escuela \_\_\_\_\_  
 Mi profesor/profesora \_\_\_\_\_

# 1. PLANES DE VIAJE

## Texto A

1 **Lee.** Lue kappaleen 1A teksti (s. 6–7) ja vastaa kysymyksiin.

- Mihin Ángela tarvitsisi tietokonetta? \_\_\_\_\_
- Mitä isä tekee koneella? \_\_\_\_\_
- Miksi isovanhemmat mainitaan? \_\_\_\_\_
- Mitä Ángelan pitää tehdä ennen kuin voi olla tietokoneella? \_\_\_\_\_
- Mitä elokuusta sanotaan? \_\_\_\_\_
- Mihin kellonaikaan perheen lomalento lähtee? \_\_\_\_\_

2 **Completa.** Mistä tekstin sanasta on kyse? Järjestä kirjaimet ja merkitse oikea numero suomennoksen viereen. Kolme suomennosta jää yli.

- denadoror \_\_\_\_\_
- portanteim \_\_\_\_\_
- rarprepa \_\_\_\_\_
- jevia \_\_\_\_\_
- lovue \_\_\_\_\_
- beresde \_\_\_\_\_
- pleañoscum \_\_\_\_\_
- ciovacanes \_\_\_\_\_
- masena \_\_\_\_\_
- tiúlmo \_\_\_\_\_

- matka
- tärkeä
- lento
- viimeinen
- isovanhemmat
- loma
- syntymäpäivä
- tietokone
- halpa
- vapaa
- läksyt
- valmistella
- viikko

3

**Habla.** Mihin aikaan lennot lähtevät ja saapuvat? Kyselkää parin kanssa vuorotellen.

¿A qué hora sale el vuelo para Lisboa?

Sale a las cinco y media de la mañana.

Destino	Hora
Lisboa	05:30
Buenos Aires	12:15
La Habana	13:10
Bogotá	16:25
Caracas	4:05
Santiago de Chile	20:30
San Salvador	7:40
Lima	15:18
Ciudad de México	01:00

4

**Escucha.** Kuuntele ja merkitse aikatauluun, mihin lennot lähtevät. Kaksi kellonaikaa jää tyhjiksi.

Hora	Destino
6:25	
10:15	
18:35	
19:25	
20:10	
19:50	
21:45	
23:45	



## ¡Atención!

### Ir a + perusmuoto aikoa

¿Qué **vas a hacer** mañana?



**Vamos a ir** al zoo.

**Voy a jugar** al fútbol. Y vosotros, ¿qué **vais a hacer**?



Aikoa-rakenne muodostetaan taivuttamalla **ir**-verbiä. Sitten tulee **a**, ja lopuksi verbi perusmuodossa.

Täydennä aikoa-rakenteella, katso vinkkejä puhekuplista.

1. aiot tehdä \_\_\_\_\_
2. aikoo katsoa \_\_\_\_\_ ver
3. aiomme mennä \_\_\_\_\_
4. aiotte tehdä \_\_\_\_\_
5. aikovat puhua van \_\_\_\_\_

### 16 Completa. Täydennä vihjeiden mukaan.

1. Mañana \_\_\_\_\_ al partido de fútbol.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ por la tarde?
3. Mis padres \_\_\_\_\_ el partido.
4. Quique \_\_\_\_\_ unas botas de fútbol nuevas.
5. Tú y yo \_\_\_\_\_ lo muy bien.
6. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ los deberes?

**aiomme mennä**

**aiot tehdä**

**eivät aio katsoa**

**aikoo ostaa**

**aiomme pitää hauskaa**

**aiotte tehdä**

17

### ¿Te acuerdas? Täydennä ristikko.

Vaaka:



3.



5.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Pysty:



1.



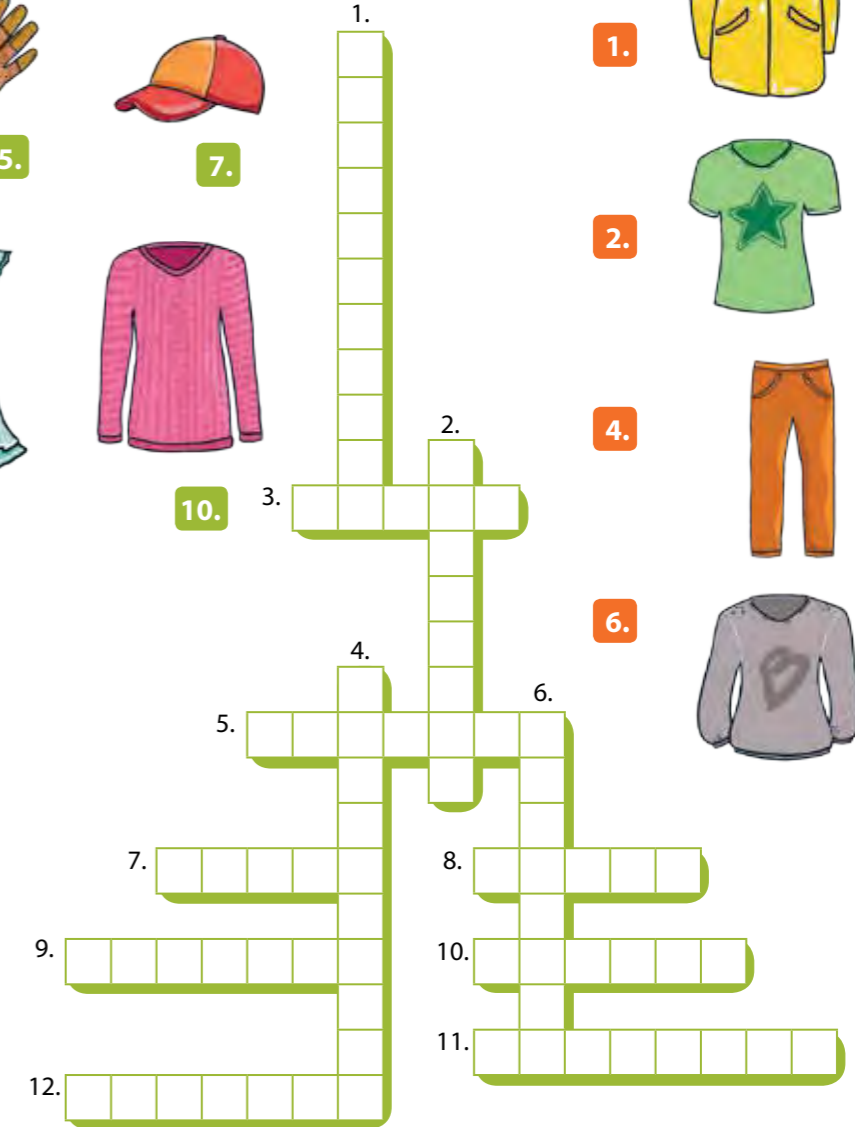
2.



4.



6.





18

### Habla. ¿Qué ropa vas a llevar? Mitä aiot laittaa päällesi? Miten eri tilanteisiin kannattaa pukeutua? Valitkaa jokin tilanne (syntymäpäiväjuhlat, metsäretki tms.) ja esitelkää sopiva asukokonaisuus videolla.



# ¡Atención!



## Omistusmuodot meidän, teidän, heidän

Omistusmuodot vaihtelevat sen mukaan, omistetaanko yksi asia vai monta.

mi hermana  mis hermanas 



Muodot meidän ja teidän saavat monikon lisäksi päätteen **o** tai **a**.

**meidän**  
nuestro amigo  nuestra hermana 

nuestros amigos  nuestras hermanas 

**teidän**  
vuestro coche  vuestra madre 



vuestros coches  vuestras abuelas 



**heidän**  
su maleta  sus maletas 



# ¡Atención!

Täydennä omistusmuodot.

**meidän**  
nuestr\_\_\_\_\_vuelo  nuestr\_\_\_\_\_vuelos 

nuestr\_\_\_\_\_maleta  nuestr\_\_\_\_\_maletas 

**teidän**  
vuestr\_\_\_\_\_carrito  vuestr\_\_\_\_\_carritos 

vuestr\_\_\_\_\_bebida  vuestr\_\_\_\_\_bebidas 

**heidän**  
\_\_\_\_\_taxi  \_\_\_\_\_taxis 

\_\_\_\_\_bota de fútbol  \_\_\_\_\_botas 



# 3. EN LA PLAYA

## Texto A

1 Lee. Lue teksti 3A (s. 19) ja täydennä virkkeet suomeksi.

1. Perhe viettää päivää Meksikossa \_\_\_\_\_.
2. Angela ja Edu rakentavat \_\_\_\_\_.
3. Vanhemmat lukevat \_\_\_\_\_.
4. Hiekkalinnan rakentamiseen tarvitaan \_\_\_\_\_.
5. Sää on \_\_\_\_\_.
6. Edu ei saa \_\_\_\_\_.
7. Isä pyytää lapset \_\_\_\_\_.



## ¡Atención!

### Käskymuodot



Täydennä sääntö, apua saat puhekuplista.

Käskyt ovat samassa muodossa kuin verbin hän-muodot.

Joillakin verbeillä, kuten **venir, ir** ja **tener**, on omat muotonsa:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ja \_\_\_\_\_

¡Ven aquí!  
¡Ten cuidado con las olas!

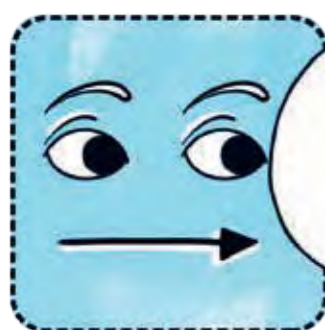
¡Ve a buscar conchas blancas!



**2 Completa.** Kirjoita laatikon käskyt oikeisiin puhekupliin.



¡Abre la puerta!  
 ¡Ven aquí!  
 ¡Busca tu móvil!  
 ¡Mira!  
 ¡Compra helado!  
 ¡Ve al quisco!  
 ¡Escucha tu música favorita!



**3 Escribe.** Täydennä puuttuvat sanat espanjaksi.

1. ¡ \_\_\_\_\_ una carta! **Kirjoita kirje!**
2. ¡Marta, \_\_\_\_\_ por la escalera! **Marta, mene ylös portaita pitkin!**
3. ¡ \_\_\_\_\_ cuidado! **Ole varovainen!**
4. ¡Carlos, \_\_\_\_\_ a casa! **Carlos, tule kotiin!**
5. ¡Mamá, \_\_\_\_\_ me chuches! **Äiti, osta minulle karkkeja!**
6. ¡ \_\_\_\_\_ a México! **Matkusta Meksikoon!**
7. ¡ \_\_\_\_\_ de compras! **Mene ostoksille!**
8. ¡Roberto, \_\_\_\_\_ tu mochila! **Roberto, ota reppusi!**

**4 Habla.** Katso tekstikirjan kuvaa sivulla 18 ja kyselkää parin kanssa vuorotellen toisiltanne seuraavat kysymykset.

¿Qué tiempo hace?

Hace...

- ¿Qué hacen los niños en la playa?
- ¿Qué tiene la chica en la mano?
- ¿Cuántas personas hay en el mar?
- ¿Qué hay en la toalla blanca?
- ¿De qué color es la pala del niño?
- ¿De qué color es la gorra del socorrista?
- ¿Qué cosas hacen las personas?
- ¿Qué come la gente?
- ¿Qué tiene la chica del bañador amarillo en la mano?





**5 Habla.** Vertaalkaa perheidenne retkieväitä. Toinen katsoo alla olevaa kuvaa ja toinen sivulla 219 olevaa. Selvittäkää puhumalla, mitä eroja retkikattauksissanne on.

Ejemplo:

A:

B:

¿Tenéis refrescos en vuestro picnic?

Sí tenemos. ¿Y vosotros?

No, tenemos solo ... ¿Tenéis...?



**6 Escucha.** Perhe pakkaa eväskoria rannalle. Kuuntele ja merkitse listaan, mitä kaikkea he ottavat mukaansa.

- |          |                          |                  |                          |                        |                          |
|----------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| vettä    | <input type="checkbox"/> | appelsiineja     | <input type="checkbox"/> | munakasta              | <input type="checkbox"/> |
| kahvia   | <input type="checkbox"/> | banaaneja        | <input type="checkbox"/> | hedelmäsalaattia       | <input type="checkbox"/> |
| maitoa   | <input type="checkbox"/> | viinirypäleitä   | <input type="checkbox"/> | suklaata               | <input type="checkbox"/> |
| limsaa   | <input type="checkbox"/> | vesimelonia      | <input type="checkbox"/> | lakritsia              | <input type="checkbox"/> |
| mehua    | <input type="checkbox"/> | juustosämpylöitä | <input type="checkbox"/> | aurionkukansiemeniä    | <input type="checkbox"/> |
| omenoita | <input type="checkbox"/> | kinkkusämpylöitä | <input type="checkbox"/> | ranskalaisia perunoita | <input type="checkbox"/> |

**7 a. Completa.** Valitse itsellesi mieluisat sanat tarinaan laatikon joka riviltä ja täydennä.

1.	la playa	la isla	la ciudad		
2.	la pelota	el bañador	la toalla	la crema solar	
3.	jugar	nadar	tomar el sol	comprar	
4.	un libro	una revista	tebeos	un libro de colegio	
5.	mi padre	mis primos	mi amigo	mi profesor	mi novio/novia
6.	viento	sol	calor	frío	
7.	fruta	bocadillos	helado	zumos	chuches

Hoy voy a (1) \_\_\_\_\_ . Pongo en mi maleta (2) \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. En la playa voy a (3) \_\_\_\_\_  
 y \_\_\_\_\_. También voy a leer (4) \_\_\_\_\_  
 con (5) \_\_\_\_\_. Hace mucho (6) \_\_\_\_\_ .  
 Vamos a merendar (7) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

**7 b. Lee.** Lukekaa tarinat toisillenne. Voitte myös äänittää tekstit.