

Anttila
Huxley
Lindström
Nurmi
Martínez Carrillo

ESTRELLAS 1

HARJOITUSKIRJA



OPETUSHALLITUS

Sisällysluettelo



sivu

Unidad 1	4
• Kuunteluharjoitukset	20
• Itsearviointi	21
Unidad 2	22
• Kuunteluharjoitukset	42
• Itsearviointi	43
Unidad 3	44
• Kuunteluharjoitukset	66
• Itsearviointi	67
Unidad 4	68
• Kuunteluharjoitukset	88
• Itsearviointi	89
Unidad 5	90
• Kuunteluharjoitukset	106
• Itsearviointi	107
Unidad 6	108
• Kuunteluharjoitukset	125
• Itsearviointi	127
Unidad 7	128
• Kuunteluharjoitukset	146
• Itsearviointi	147
Unidad 8	148
• Kuunteluharjoitukset	166
• Itsearviointi	167
Unidad 9	168
• Kuunteluharjoitukset	184
• Itsearviointi	185
Unidad 10	186
• Kuunteluharjoitukset	201
• Itsearviointi	203
Unidad 11	204
• Kuunteluharjoitukset	220
• Itsearviointi	221
Gramática	222

Kirjassa käytetyt symbolit



SUULLINEN TEHTÄVÄ



TOIMINNALLINEN TEHTÄVÄ



KUUNTELUTEHTÄVÄ

UNIDAD 2 Ejercicios

1. Merkitse, pitävätkö väittämät paikkansa tekstin mukaan. Korjaa väärät väittämät suullisesti parisi kanssa.

Oikein Väärin

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Miguel on uusi koulussa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jorgen vanhemmat ovat espanjalaisia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Miguel on kotoisin Suomesta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Venlan vanhemmat asuvat Malagassa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Cecin vanhemmat ovat argentiinalaisia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2. Täydennä virkkeet tekstin pohjalta.

1. On _____ koulupäivä _____ jälkeen.
2. Oppilaat _____ espanjan luokan _____.
3. Puhutko _____ espanjaa?
4. Missä olet oppinut espanjaa _____?
5. Olen asunut Suomessa _____, vaikka alun perin olen kotoisin _____.



3. Etsi virkkeet tekstistä ja lue ne espanjaksi parillesi.

1. Minäkin olen uusi.
2. Kotona puhumme vain espanjaa.
3. No, isäni on espanjalainen.
4. Mennään juttelemaan heidän kanssaan.
5. Puhutteko tekin espanjaa?



4. Tutki tekstiä.

a) Yhdistä vastineet.

- | | | |
|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1. kesäloman jälkeen | _____ | A sois nuevas |
| 2. kaikki oppilaat | _____ | B la clase de español |
| 3. espanjan luokka | _____ | C originalmente |
| 4. ensimmäinen päiväni tässä koulussa | _____ | D genial |
| 5. hauska tutustua | _____ | E después de las vacaciones de verano |
| 6. alun perin | _____ | F todos los alumnos |
| 7. pienestä asti | _____ | G mucho gusto |
| 8. oletteko uusia | _____ | H mi primer día en este colegio |
| 9. loistavaa | _____ | I desde pequeño |

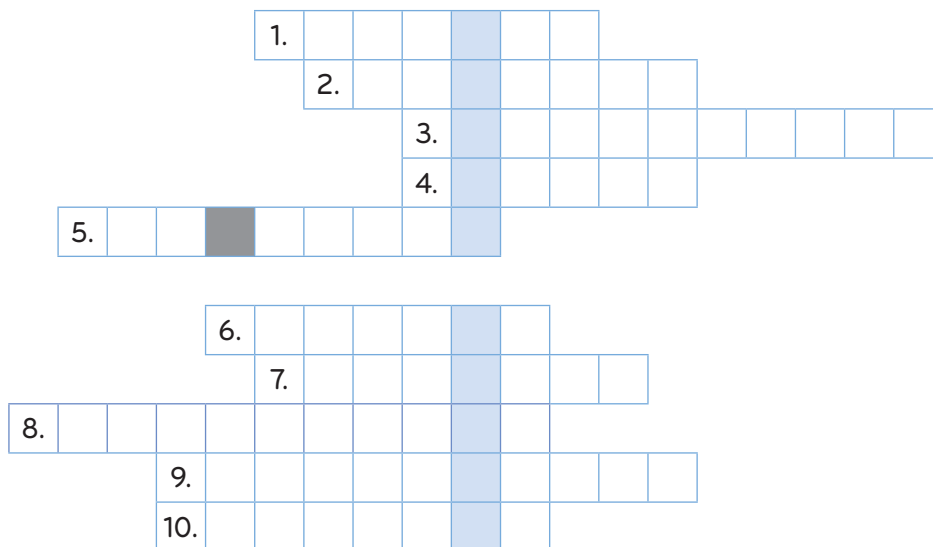
b) Miten sanoisit seuraavat ilmaukset espanjaksi? Katso mallia a-kohdasta.

1. biologian luokka _____
2. kaikki opettajat _____
3. koulun jälkeen _____
4. ensimmäinen vuoteni tässä koulussa _____
5. kesästä asti _____

5. Täydennä ristikko.

a) Täydennä ristikko kappaleen mukaan.

1. Es el _____ día de clase.
2. Los _____ esperan delante de la clase de español.
3. ¿Por _____ hablas español?
4. Sí, _____ español.
5. ¿Cómo te llamas? _____ Miguel.
6. Venla vivía antes en _____.
7. Miguel vive en Finlandia desde _____.
8. La madre de Jorge es _____.
9. Los padres de Ceci son _____.
10. El padre de Jorge es _____.



Ratkaisu: _____

Missä tilanteessa voit käyttää pystyriille muodostuvaa ilmaisua?

b) Kirjoita vihkoosi omia virkeitä, joissa käytät näitä sanoja.

6. Yhdistä kappaleen sanat.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. acabar | ___ A kesä |
| 2. ir | ___ B kotona |
| 3. nunca | ___ C päättyä |
| 4. divertido, -a | ___ D vanha |
| 5. viejo, -a | ___ E mennä |
| 6. ayer | ___ F ei koskaan |
| 7. el verano | ___ G eilen |
| 8. en casa | ___ H hauska |



7. Kertaa sukulaisuussanat ¡Hablamos!-sanastosta, s. 21. Paina mieleesi mahdollisimman monta sanaa ja kisaa kaverisi kanssa siitä, kumpi muistaa niitä enemmän espanjaksi.



8. Tauluviesti sukulaisuussanoilla.

Valitkaa ryhmästä ensin tuomari. Muut oppilaat jaetaan kahteen tai useampaan ryhmään. Ryhmät muodostavat jonot yhtä pitkän matkan päähän taulusta. Tuomari sanoo espanjaksi sanan, jolloin jonojen ensimmäiset oppilaat menevät taululle kirjoittamaan kuulemansa sanan suomeksi. Nopeampi joukkue saa pisteen. Eniten pisteitä kerännyt joukkue voittaa.

¿TE ACUERDAS?

Omistuspronomininit

Kirjoita omistuspronomininit oikeiden suomennosten kohdalle.

minun: _____

sinun: _____

hänen: _____

meidän: _____

teidän: _____

heidän: _____

nuestro	vuestras
nuestra	vuestros
tu	su
vuestra	tus
sus	nuestras
mi	mis
vuestro	nuestros
nuestros	

9. Ympyröi oikeat vaihtoehdot puhekuplista. Vertaile vastauksia parisi kanssa.



Esta es **mi/mis** amiga Ceci.
Su/sus padres son argentinos.

Y **tu/tus** familia, ¿cómo es?
¿De dónde son **tu/tus** padres?



Este es Jorge.
Su/sus padre es español y
su/sus madre es finlandesa.



10. Carlos kertoo perheestään. Ympyröi oikea vaihtoehto.

¿Cómo es 1. **vuestro/vuestra** familia?

2. **Mi/mis** madre dice que 3. **nuestro/nuestra** familia es muy grande.

Es que 4. **mi/mis** abuelos tienen cuatro hijas y un hijo.

5. **Sus/nuestras** hijas se llaman Carla, Patricia, Ana y Laura.

Ellas son 6. **mi/mis** tías.

7. **Nuestro/vuestro** tío Javier no tiene hijos pero un perro sí.

8. **Su/sus** perro se llama Diego.

¿Cuántas 9. **tías/tiene** Carlos?

Montako tätiä Carloksella on? _____



11. Perheestä kertominen.

a) Kerro perheestäsi seuraavien kysymysten avulla.

- ¿Quiénes sois en tu familia? Somos...

- ¿Dónde vivís?

- ¿Qué lengua(s) habláis en casa?

- ¿De dónde son tus padres?

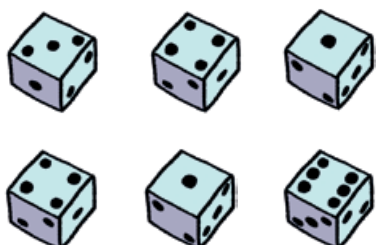
b) Haastattele sitten pariasi.





12. Muodosta virkkeitä suullisesti. Heitä noppaa kolmesti. Ensimmäisellä heitolla saat omistuspronominin ja toisella perheenjäsenen. Kolmannella heitolla sinulle selviää, kerrotko iästä vai kotipaikasta. Sukulaisuussanat löytyvät oppikirjan sivulta 21.

	1. heitto	2. heitto	3. heitto
	minun	serkku	ikä
	sinun	täti	...tiene/tienen _____ años. (ikä)
	hänen	isoisä	
	meidän	sisko	kotipaikka
	teidän	setä/eno	...es/son de _____ . (kotipaikka)
	heidän	lemmikkieläin	



Su hermana tiene 13 años.

Nuestros primos son de Buenos Aires.

¿TE ACUERDAS?

Tener-verbi

Tengo un perro. Minulla on koira.

Mi hermano tiene doce años. Veljeni on 12-vuotias.

Tenemos que comprar leche. Meidän täytyy ostaa maitoa.

1 Tutki esimerkkejä. Mihin **tener**-verbiä niissä käytetään?

Tener-verbillä voidaan ilmaista myös erilaisia olotiloja.

13. Harjoittele tener-ilmaisuja.

a) Yhdistä espanjankieliset ilmaukset oikean olotilan kanssa.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------|
| 1. tener frío | <input type="checkbox"/> | olla jano |
| 2. tener calor | <input type="checkbox"/> | olla kylmä |
| 3. tener hambre | <input type="checkbox"/> | olla kiire |
| 4. tener sed | <input type="checkbox"/> | olla nälkä |
| 5. tener sueño | <input type="checkbox"/> | pelätä |
| 6. tener prisa | <input type="checkbox"/> | olla uninen |
| 7. tener miedo (de) | <input type="checkbox"/> | olla kuuma |



b) Haastattele pariasi. Pari vastaa kokonaisella virkkeellä käyttäen sopivaa **tener**-ilmausta. Vuorotelkaa. Voitte keksiä lisäkysymyksiä.

1. ¿Por qué tomas agua? – Porque tengo...
2. ¿Por qué abres la ventana? – Porque...
3. ¿Por qué corres al autobús?
4. ¿Por qué no comes nada?
5. ¿Por qué no te gustan los perros?
6. ¿Por qué vas a dormir?



14. Täydennä sopivalla tener-ilmauksella. Muista taivuttaa tener-verbiä.

1. Hace -20 grados. _____ . (yo)
2. ¿Queréis comer algo? – Sí, _____ . (nosotros)
3. Mi hermana _____ de los ratones.
4. Pepe y Lola quieren algo para beber. _____ . (ellos)
5. Ya son las once de la noche. ¿No _____ ? (tú)

¿TE ACUERDAS?

Tämä, nämä

1 Kuinka tämä ja nämä sanotaan espanjaksi? Täydennä puuttuvat kohdat.

tämä poika este _____

tämä talo _____ casa

nämä pojat estos _____

nämä talot _____

Esto = tämä (kun ei vielä tiedetä, onko sana maskuliini vai feminiini).

¿Qué es esto? Es un/una... Mikä tämä on? Se on...



15. Jorge näyttää perhekuviaan. Täydennä perhesanoilla ja pronomineilla este, esta, estos ja estas.

1. _____ es mi _____ (äiti), Pepa. Ella es médico.
2. Tengo dos _____ (sisarusta) gemelos.
Se llaman Teresa y Roberto.
3. _____ es mi _____ (eno),
el _____ (veli) de mi madre. Él se llama Antonio. Es alto y moreno.
4. _____ son nuestros _____ (serkut) Carlos y Ana.
5. Mi _____ (tyttöserkku), Ana, es pelirroja como
su _____ (isä).
6. Nuestros _____ (isovanhemmat) son ya mayores.
Viven en Jaén.
7. _____ son sus tres _____ (lapset), Carolina,
Antonio y Paco.
8. Mis _____ (sukulaiset) son muy simpáticos, ¡me gustan mucho!



16. Sukupuu.

a) Tutki tekstiä ja piirrä Venlan sukupuu sen pohjalta.

Mis padres se llaman Pekka y Liisa. Tengo un hermano. Se llama Ville y tiene 12 años. Tengo una tía. Se llama Eeva y su marido se llama Matti. Tengo dos primos. Se llaman Emil y Sofia. Tienen 15 y 22 años. Mi abuela, Martta, tiene ya 76 años. Mi abuelo Seppo está muerto.

b) Piirrä oma sukupuusi ja kerro parillesi siitä.



EXTRA

Espanjankielisissä maissa ihmisten välillä on yleensä vähemmän fyysistä etäisyyttä kuin Suomessa. Tervehtimiseen kuuluvat usein poskisuudelmat, etenkin naisten ja perheenjäsenten kesken. Se voi tuntua suurempaan henkilökohtaiseen tilaan tottuneesta suomalaisesta oudolta.

¿TE ACUERDAS?

Adjektiivit

- 1 Muistatko, mitä adjektiiveilla ilmaistaan?
- 2 Taipuvatko adjektiivit suomen kielessä? Entä espanjan kielessä? Tutki esimerkkejä ja täydennä säännöt.

un gato delgado y gris una rata pequeña y marrón
gatos delgados y grises ratas pequeñas y marrones

Los finlandeses son trabajadores y puntuales.
Suomalaiset ovat ahkeria ja täsmällisiä.

Mi hermana es habladora.
Sisareni on puhelias.



- a) Mihin adjektiivi yleensä sijoittuu espanjan kielessä?

_____ jälkeen.

- b) Montako muotoa o-päätteisillä adjektiiveilla on?

_____ muotoa.

- c) Entä konsonantti- ja e-päätteisillä adjektiiveilla?

_____ muotoa.

Huom. -dor/-dora -päätteiset adjektiivit saavat myös neljä muotoa:

trabajador, trabajadora, trabajadores, trabajadoras

- 3 Taivuta suullisesti parisi kanssa viittä yllämainittua adjektiivia feminiinissä ja monikossa.

17. Harjoittele adjektiiveja.

a) Yhdistä samaa tarkoittavat adjektiivit.

- | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. rubio, -a | <input type="checkbox"/> | kalju |
| 2. bajo, -a | <input type="checkbox"/> | tumma |
| 3. castaño, -a | <input type="checkbox"/> | vaalea |
| 4. calvo | <input type="checkbox"/> | ruskeahiuksinen |
| 5. pelirrojo, -a | <input type="checkbox"/> | pitkä |
| 6. alto, -a | <input type="checkbox"/> | punahiuksinen |
| 7. moreno, -a | <input type="checkbox"/> | lyhyt |



b) Kuvaile ulkonäköäsi esimerkkien avulla. Muista taivuttaa adjektiiveja tarvittaessa.

¿Cómo eres tú?

Soy bajo y delgado.
Soy moreno y tengo los ojos marrones.
Tengo el pelo ondulado.
No llevo gafas.



c) Kuvaile sitten valitsemasi ystävän ulkonäköä.

- Mi mejor amigo/amiga se llama...
- Él/Ella es...
- Tiene el pelo... y los ojos...

el pelo largo/corto	pitkät/lyhyet hiukset
liso	suora
ondulado	laineikas
rizado	kihara
la barba	parta
el bigote	viikset

18. Kuvaile luonteenpiirteitä.

a) Suomenna adjektiivit.

b) Ryhmittele adjektiiveja tauluihin valitsemallasi tavalla.
Otsikoi ryhmät ja vertaile merkintöjäsi parin kanssa.

simpático	generoso	tranquilo	responsable	especial
honesto	fiable	abierto	tímido	callado
desorganizado	antipático	amable	inteligente	
divertido	egoísta	paciente	impaciente	
irresponsable		puntual		despistado
	creativo	trabajador		perezoso



c) Kuvaile Juliota tehtävän adjektiiveilla.

En mi opinión Julio es... y ...
No es... ni...

19. Täydennä taulukko mailla, kansallisuussanoilla ja kielten nimillä.

EL PAÍS Soy de Finlandia.	LA NACIONALIDAD Soy finlandés.	EL IDIOMA Hablo finés.
Suecia	sueco, -a	
Rusia		ruso
Estonia	estonio, -a	
	francés, -a	francés
Alemania	alemán, -a	
	inglés, -a	inglés
China		chino
Brasil		portugués
México	mexicano, -a	
Argentina	argentino, -a	
Estados Unidos		inglés, español

20. Harjoittele kansallisuussanoja.

a) Täydennä kansallisuussanoilla espanjaksi.



1. un pintor _____

2. una actriz _____

3. un director de cine _____

4. una cantante _____

5. un deportista _____

6. un actor _____

7. una reina _____

8. un presidente _____



b) Vertaile vastauksia parisi kanssa suullisesti mallin mukaan.

- ¿Qué actor has elegido?
- Gael García Bernal.
- ¿De dónde es?
- Es mexicano.



21. Valitse oppikirjan kuvasta s. 19 yksi henkilö ja kerro hänestä espanjaksi.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Cómo es su familia?
- ¿De dónde es?
- ¿Qué le gusta hacer?
- ¿Qué lenguas habla?



¿TE ACUERDAS?

Ir-verbi

1 Muistatko, miten verbi **ir** taipuu?

Kirjoita verbimuodot oikeiden suomennosten kohdalle.

vamos	vas	van
va	vais	voy



menen _____ menemme _____
 menet _____ menette _____
 menea _____ menevät _____

22. Täydennä verbillä ir.

1. ¿_____ a visitar a tus abuelos este verano?
2. – Chicos, ¿adónde _____ (**vosotros**)? – _____ a casa.
3. Mi padre _____ siempre al trabajo en coche.
4. Diego, ven conmigo _____ (**nosotros**) a pie a casa.
5. Mis abuelos _____ en avión a Andalucía.
6. Mañana no _____ (**yo**) al colegio. ¡Por fin es fin de semana!

¿TE ACUERDAS?

Datiivipronomit ja gustar-verbi

- 1 Kirjoita datiivipronomit oikeiden suomennosten kohdalle.



minulle _____
 sinulle _____
 hänelle _____
 meille _____
 teille _____
 heille _____

- 2 Tutki esimerkkejä ja vastaa kysymyksiin.

– **Me gusta viajar.**

– Minä tykkään matkustaa.

– **No me gustan las arañas.**

– En tykkää hämähäkeistä.

– **A Carlos le gusta la paella.**

– Carlos tykkää paellasta.

– **A ellos no les gusta estudiar.**

– He eivät tykkää opiskella.

– **A mí también.**

– Niin minäkin.

– **A mí tampoco.**

– En minäkään.

– **A mí no.**

– Minä en.

– **A mí sí.**

– Minä kyllä tykkään.

Tykkäämisestä kerrotaan **gustar**-verbillä.

Virkkeeseen tarvitaan myös datiivipronomini.

- a) Mihin datiivipronomini sijoitetaan? Verbin _____.
- b) Mihin kieltosana sijoitetaan? Datiivipronominin ja verbin _____.
- c) Milloin verbi taivutetaan muotoon **gustan**?
 Kun asia, mistä pidetään on _____.

23. Harjoittele gustar-verbin käyttöä.

a) Täydennä virkkeet haluamallasi tavalla.

1. Me gusta _____ (täydennä verbillä).
2. No me gusta _____ (verbi perusmuodossa).
3. Me gusta _____ (täydennä substantiivilla).
4. No me gusta _____ (substantiivi yksikössä).
5. Me gustan _____ (substantiivi monikossa).
6. No me gustan _____ (substantiivi monikossa).



b) Lue virkkeet yksi kerrallaan parillesi.
Pari reagoi mallin mukaan.

- Me gusta jugar al fútbol. - A mí también. / A mí no.
- No me gustan los gatos. - A mí tampoco. / A mí sí.



24. Harjoittele esittelyä.

a) Selvitä pariltasi puuttuvat tiedot ja täydennä virkkeet espanjaksi.
Vuorotelkaa.

- Este/esta es mi amigo / mi amiga _____.
- Tiene _____ años.
- Vive en _____.
- Habla inglés, ... _____.
- A él/ella le gusta/gustan _____.



b) Esittele sitten parisi koko ryhmälle.



25. Pelaa tykkäysbingoa.

Kysele mallin mukaan, mistä ryhmäläiset tykkäävät. Yritä saada kolmen suora. Kirjoita ruudukkoon henkilön nimi, joka vastaa myöntävästi. Sama nimi voi esiintyä vain kerran.



- ¿Te gusta tocar la batería?
Sí, me gusta.
- ¿Te gusta el helado de chocolate?
No, no me gusta.
- ¿Te gustan las serpientes?
Sí/No, no me gustan.




los españoles	escalar	hacer los deberes
el boxeo	esquiar	las vacaciones
las arañas	el chocolate blanco	dormir hasta tarde



26. Viisi henkilöä esittelee itsensä. Kuuntele ja vastaa suomeksi.

Henkilön nimi?	Mistä hän on kotoisin?	Mitä kieliä hän puhuu?
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____

27. ¿Cómo es? Kuuntele 10 kuvausta ja numeroi, mistä kuvasta on kyse.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

ITSEARVIOINTI

Piirrä tähti janalle kuvaamaan osaamistasi.



Lisää treeniä!



Hienosti menee!

SISÄLLÖT

- Muistan vähintään 10 sukulaisuussanaa espanjaksi.
- Osaan kuvailla omaa ja toisen henkilön luonnetta ja ulkonäköä espanjaksi.
- Osaan kertoa, mistä pidän ja kysyä, mistä toinen henkilö pitää.
- Osaan taivuttaa adjektiiveja ja kansalaisuussanoja espanjaksi.
- Osaan käyttää omistuspronomineja espanjaksi.

TUNTITYÖSKENTELY

- Näytin osaamistani tunneilla.
- Tein tehtäviä ohjeet saatuani.
- Annoin muille työrauhan.
- Tein läksyt ja opettelin uusia sanoja.